

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Чортківського державного
медичного коледжу
канд. мед. наук

« _____ » _____ 2020 р.


Л.С. Білик



ПРОГРАМА

вступного іспиту
з історії України
для вступників на основі
повної загальної середньої освіти

Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр

Програма вступного іспиту з історії України для вступників на основі повної середньої освіти. – Чортків, 2020. – 12 с.

Укладачі програми:

Бала А.Б., викладач історії Чортківського державного медичного коледжу

Сулима Н.В., викладач історії Чортківського державного медичного коледжу

Пояснювальна записка

Програма вступного іспиту з історії України для вступників до Чортківського державного медичного коледжу розроблена на основі програми зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженої Міністерством освіти і науки України від 26.06.2018р. № 696.

Програма охоплює курс історії України з найдавніших часів до сьогодення, який відповідає хронологічно послідовній лінійній системі шкільної історичної освіти.

На вступному випробуванні з історії України вступники повинні:

- визначати хронологічні межі соціально-економічних і політичних подій, їхню послідовність та синхронність, вказувати історичні дати, періоди найважливіших подій і процесів, встановлювати хронологічну відповідність між явищами, процесами й подіями та періодами і епохами;
- локалізувати історико-географічні об'єкти та історичні факти, події, явища і процеси на карті;
- працювати з історичними документами різного змісту, встановлювати відповідність між змістом фрагмента документа та певною епохою, визначати основні ідеї, які він висвітлює;
- визначати істотні характерні риси, етапи, складові подій, явищ і процесів минулого, характеризувати діяльність видатних історичних постатей; давати визначення історичних понять і термінів, пояснювати доречність їхнього вживання;
- розпізнавати найвидатніші історико-культурні пам'ятки, визначати архітектурно-стильові та мистецько-стильові відмінності пам'яток різних періодів історії України, описувати й розкривати їхнє значення в українській історико-культурній спадщині;
- пояснювати й аналізувати історичні факти, групувати (класифікувати) їх за вказаною ознакою, визначати причини та наслідки подій і явищ, встановлювати відповідність між окремими фактами й типовими загальними явищами;
- формулювати версії та оцінки історичного руху і розвитку, визначати найважливіші зміни і значення подій, що відбувалися в житті України й людства.

Вступники складають іспит з історії України у письмовій формі (тестові завдання); екзаменаційні завдання містять 60 тестів.

Для конкурсного відбору осіб при прийомі на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст використовується 12-бальна шкала оцінювання.

Критерії оцінювання вступників на тестових випробуваннях з історії України на основі повної загальної середньої освіти

Загальна кількість завдань тесту – 60. Тривалість виконання 150 – хвилин. Тест з історії України у 2019 році складається із завдань чотирьох форм: завдань з вибором однієї правильної відповіді, завдань на встановлення відповідності («логічні пари»), завдань на встановлення правильної послідовності та завдань з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповідей.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді. Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Тест містить 46 завдань цієї форми (№1-23, 31-53), що будуть оцінені в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»). Завдання складається з основи та двох стовпчиків інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Тест містить 6 завдань цієї форми (№24-26, 54-56), що будуть оцінені в 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал – за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку; 0 балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари»), або відповіді на завдання не надано.

Завдання на встановлення правильної послідовності. Завдання складається з основи та переліку подій (явищ, фактів, процесів тощо), позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перша подія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Тест містить 4 завдання такої форми (№27-28, 57-58), кожне з яких оцінюється в 0, 1, 2 або 3 бали: 3 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій; 2 бали, якщо вказано першу й останню події; 1 бал, якщо вказано або першу, або останню подію; 0 балів за будь-яку правильно вказану подію, якщо зроблено більше однієї позначки в рядку; 0 балів за завдання, якщо неправильно вказано першу й останню події, або відповіді на завдання не надано.

Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповідей. Завдання складається з основи та семи варіантів відповіді, позначених цифрами, серед яких

лише три правильні. Тест містить 4 завдання цієї форми (№29-30, 59-60). Кожне завдання оцінюється в 0, 1, 2 або 3 бали: 1 бал – за кожен правильно вказаний варіант відповіді (цифру) із трьох можливих; 0 балів, якщо не вказано жодного правильного варіанта відповіді (цифри), або один варіант відповіді (цифра) вказано тричі, або відповіді на завдання не надано. Порядок написання цифр значення не має.

Максимальна кількість балів, яку може набрати вступник, правильно виконавши всі завдання - 94.

Критерії оцінювання

вступників на основі повної загальної середньої освіти
на тестових випробуваннях з історії України

№ завдання	Максимальний бал	Примітка
1 – 23 31-53	1	1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.
24-26 54-56	4	1 бал за кожен правильно встановлену відповідність (логічну пару); 0 балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповіді на завдання не надано.
27-28 57-58	3	3 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій; 2 бали, якщо вказано першу й останню події; 1 бал, якщо вказано або першу, або останню подію; 0 балів за будь-яку правильно вказану подію, якщо зроблено більше однієї позначки в рядку; 0 балів за завдання, якщо неправильно вказано першу й останню події, або відповіді на завдання не надано.
29-30 59-60	3	1 бал за кожен правильно вказаний варіант відповіді (цифру) із трьох можливих; 0 балів, якщо не вказано жодного правильного варіанта відповіді (цифри), або один варіант відповіді (цифра) вказано тричі, або відповіді на завдання не надано. Порядок написання цифр значення не має.

Критерії оцінювання

вступників на основі повної загальної середньої освіти на співбесіді з історії України

Рівні	Бали	Характеристика відповіді вступника
I. Початковий	1	Вступник з допомогою екзаменатора може відтворити 2-3 події, дати, розпізнати історичні постаті.
	2	Вступник з допомогою екзаменатора може усно відтворити кілька історичних термінів.
	3	Вступник з допомогою екзаменатора може дати відповідь з кількох простих речень; слабо орієнтується в хронології подій.
II. Середній	4	Вступник з допомогою екзаменатора описує історичні події без пояснень причин, здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання.
	5	Вступник самостійно формулює історичні поняття, наводить приклади, знає основні дати; орієнтується в хронології.
	6	Вступник самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу, підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами, може поверхово аналізувати історичні події та явища і робити певні висновки.
III. Достатній	7	Вступник самостійно правильно відтворює логіку історичних подій, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними, аналізує явища, оцінює діяльність історичних постатей.
	8	Вступник самостійно використовує навчальний матеріал в стандартних ситуаціях; логічно висвітлює події з точки зору історичного взаємозв'язку; синхронізує історичні події; формулює та чітко аргументує власну думку.
	9	Вступник вільно оперує вивченим матеріалом, самостійно аналізує та систематизує історичні явища; висловлює стандартну аргументацію при оцінці історико-політичних явищ; чітко тлумачить поняття.
IV. Високий	10	Вступник має глибокі та повні знання історичних подій, явищ, лідерів; може визначати тенденції та протиріччя історичних процесів; робить аргументовані висновки.
	11	Вступник логічно, відтворює початковий матеріал, вирішує проблемно-історичні завдання; робить власні аргументовані судження.

12	Вступник має міцні і глибокі знання з історії України, представляє власні судження щодо історичних процесів та явищ; користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання.
-----------	--

1. Вступ до історії України

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
Вступник знає: <ul style="list-style-type: none"> • значення понять і термінів: «історія», «історія України», «хронологія», «історичне джерело», «археологія», «цивілізація». 	Історія України як наука. Періодизація історії України. Джерела з історії України: речові, усні, писемні, візуальні.

2. Стародавня історія України

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
Вступник знає: <ul style="list-style-type: none"> • дати періодів: IV - середина III тис. до н. е. - розселення племен трипільської і середньостогівської археологічних культур на території України; VIII-VI ст. до н. е. - Велика грецька колонізація; друга половина V-VII ст. - Велике розселення слов'ян; • значення понять і термінів: «палеоліт», «привласнювальне господарство», «мезоліт», «неоліт», «неолітична революція», «відтворювальне господарство», «енеоліт», «бронзовий вік», «ранній залізний вік», «колонізація», «кочовик», «курган»; • історично-культурні пам'ятки: браслет із меандровим орнаментом із Мізинської стоянки; орнаментована кераміка трипільської культури; золотий гребінь із кургану Солоха - кінець V- початок IVст. до н. е.; золота пектораль із кургану Товста Могила - IVст. до н. е.; Збруцький ідол. 	Поява та розселення людей на території України. Заняття привласнювального господарства. Неолітична революція. Поширення землеробства й скотарства на землях України. Ремесла. Трипільська і середньостогівська археологічні культури. Кочовики раннього залізного віку. Заснування античних міст-колоній у Північному Причорномор'ї та в Криму. Велике переселення народів. Перші писемні згадки про давніх слов'ян (венедів, антів, склавинів). Велике розселення слов'ян. Історичні витоки українського народу.

3. Русь-Україна (Київська держава)

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
Вступник знає: <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 860 р. - похід Аскольда на Константинополь, укладення першого відомого договору Русі з Візантією; 882 р. - об'єднання північних та південних руських земель Олегом; 988 р. - запровадження християнства як державної релігії; 1019-1054 рр. - князювання Ярослава Мудрого в м. Київ; 1113 р. - укладення «Повісті минулих літ»; 1187 р.- перша згадка назви «Україна» в писемних джерелах, створення «Слова о полку Ігоревім»; • персоналії: Аскольда, Олега, Ігоря, Ольги, Святослава, Володимира Великого, Ярослава Мудрого, Ізяслава, Святослава та Всеволода Ярославовичів, Володимира Мономаха, митрополита Іларіона, Антонія Печерського, літописця Нестора; • історично-культурні пам'ятки: Софійський собор у м. Київ - перша половина XI ст., сучасний вигляд; Спасо-Преображенський собор у м. Чернігів - 1036р., Михайлівський Золотоверхий собор в м. Київ - 1108-1113 рр., П'ятницька церква в м. Чернігів - кінець XII - початок XIII ст.; Вишгородська ікона Богородиці. 	Розселення східнослов'янських племінних союзів (поляни, сіверяни, уличі, тиверці, Хорвати (білі хорвати), волиняни (дуліби, бужани), древляни). Назва «Русь». Руська земля. Утворення Русі-України (Київської держави). Внутрішньо- та зовнішньополітична діяльність перших київських князів. Державотворення кінця X - середини XI ст. Запровадження християнства як державної релігії. «Руська правда». Правління наступників Ярослава Мудрого. Русь-Україна (Київська держава) в першій третині XII ст. Боротьба з половецькою загрозою. Роздробленість Русі-України (Київської держави). Суспільно- політичне та господарське життя. Культура й духовність.

4. Королівство Руське (Галицько-Волинська держава). Монгольська навала

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
Вступник знає: <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 1199р.- утворення Галицько-Волинської держави; 1223 р.- битва біля р. Калка; 1238-1264 рр. - правління Данила Романовича; 1240 р. - захоплення м. Київ монголами; 1245 р. - битва біля м. Ярослав; поїздка Данила Романовича в Золоту Орду; 1253 р. - коронування Данила Романовича; • персоналії: Романа Мстиславовича, Данила Романовича (короля Данила), Лева Даниловича, Юрія I Львовича, Юрія II Болеслава; • історично-культурні пам'ятки: Успенський собор у м. Володимир - 1160р., Холмська ікона Богородиці - XII ст. 	Об'єднання Галицького та Волинського князівств. Розбудова Галицько-Волинської держави (королівства Руського) в 1238-1264 рр. Монгольська навала на південно-західні землі Русі. Королівство Руське (Галицько - Волинська держава) за нащадків Данила Романовича. Суспільно-політичне та господарське життя. Культура й духовність.

**5. Руські удільні князівства у складі іноземних держав
у другій половині XIV- перші половині XVI ст. Кримське ханство**

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 1362 р. - битва біля р. Сині Води; 1385 р. - укладення Кревської унії; 40-і рр. XV ст. - утворення Кримського ханства; 1478 р. - визнання Кримським ханством васальної залежності від Османської імперії; 1489 р.- перша згадка про українських козаків у писемних джерелах; 1514 р. - битва біля м. Орша; • персоналії: Ольгерда, Вітовта, Хаджі-Герая, Костянтина Івановича Острозького, Юрія Дрогобича; • історично-культурні пам'ятки: Вірменський собор у м. Львів - 1363 р.; костел святого Варфоломія в м. Дрогобич - 1392 р. - XV ст.; верхній замок у м. Луцьк - друга половина XIV ст. - XV ст.; Кам'янець-Подільська фортеця - XIV - XVI ст.; Хотинська фортеця -XIII - XVI ст.; замок Паланок (Мукачівський замок)- XIV- XVII ст.; ікона Богородиці з пророками з церкви у с. Підгородці. 	<p>Змагання Польщі та Литви за Галицько-Волинську спадщину. Входження українських земель до складу сусідніх держав (Угорське королівство, Молдавське князівство, Османська імперія, Московське царство). Кревська унія. Велике князівство Руське. Остаточна ліквідація Волинського та Київського удільних князівств. Утворення Кримського ханства. Перехід кримських ханів у васальну залежність від Османської імперії. Виникнення козацтва. Соціально-економічне життя. Культура й духовність.</p>

6. Українські землі у складі Речі Посполитої в другій половині XVI ст.

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 1556-1561 рр. - створення Пересопницького Євангелія; 1556 р. - заснування першої відомої Січі; 1569 р. - Люблінська унія: утворення Речі Посполитої; 1586 р. - утворення першої братської школи у м. Львів; 1596 р. - Берестейська церковна унія: утворення Української греко-католицької церкви (УГКЦ); • персоналії: Василя Острозького, Дмитра Вишневецького, Криштофа Косинського, Северина Наливайка, Івана Федоровича, Герасима Смотрицького, Іпатія Потія, Мелетія Смотрицького; • історично-культурні пам'ятки: мініатюри Пересопницького Євангелія - 1556-1561 рр.; Острозький замок: Кругла (Нова) вежа - кінець XVI ст.; ансамбль площі Ринок у м. Львів: Чорна Кам'яниця - кінець XVI ст., 	<p>Люблінська унія та її вплив на українські землі. Зміни в соціальній структурі Українського суспільства. Виникнення Запорозької Січі. Повстання 1590-х рр. Братський рух. Утворення УГКЦ. Культура й духовність.</p>

7. Українські землі у складі Речі Посполитої в першій половині XVII ст.

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 1618 р. - похід козаків під проводом гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного на м. Москва; 1621 р. - Хотинська битва; 1632 р. - «Пункти для заспокоєння руського народу», утворення Київської колегії; 1637-1638 рр. - повстання під проводом Павла Павлюка, Якова Острянина, Дмитра Гуні; • персоналії: Петра Конашевича-Сагайдачного, Тараса Федоровича, Івана Сулими, Іова Борецького, Петра Могили; • історично-культурні пам'ятки: ансамбль Успенської церкви у м. Львів: церква Успіння - 1591-1629 рр. 	<p>Зміни в соціально - економічному житті. Морські походикозаків. Участь українського козацтва у війнах Речі Посполитої проти Московського царства та Османської імперії. Козацькі повстання 1620-1630-х рр.«Ординація Війська Запорозького...». Культура. Відновлення вищої православної церковної ієрархії 1620 р. Духовність.</p>

8. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 1648 р. - Жовтоводська, Корсунська та Пилявецька битви; 1649 р. - Зборівська битва, Зборівський договір; 1651 р. - Берестецька битва, Білоцерківський договір; 1653 р.- Жванецька облога, Кам'янецький договір; 1654 р.- Переяславська рада, українсько-московський договір («Березневі статті»); • персоналії: Богдана Хмельницького, Івана Богуна; 	<p>Національно-визвольна війна українського народу. Зміни в суспільно-політичному житті. Утворення української козацької держави - Війська Запорозького. Внутрішньо - та зовнішньополітична діяльність уряду Богдана Хмельницького.</p>

9. Козацька Україна наприкінці 50 - 80-х рр. XVII ст.

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 1658 р.- Гадяцький договір; 1659 р.- Конотопська битва; 1667 р.- Андрусівське перемир'я; 1669 р. - Корсунська угода, 	<p>Внутрішньо - та зовнішньополітична діяльність гетьманів козацької України 50-80-х рр. XVII ст. Занепад Правобережжя.</p>

<p>визнання Правобережною Гетьманщиною протекторату Османської імперії; 1686 р. - «Вічний мир» між Московським царством і Річчю Посполитою;</p> <ul style="list-style-type: none"> • персоналії: Івана Виговського, Юрія Немирича, Юрія Хмельницького, Павла Тетері, Івана Брюховецького, Петра Дорошенка, Івана Сірка, Дем'яна Многогрішного; 	<p>Запорозька Січ у складі Гетьманщини. Адміністративно – територіальний устрій Слобідської України.</p>
--	--

10. Українські землі наприкінці XVII - в першій половині XVIII ст.

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 1708 р.- українсько-шведський союз, зруйнування Батурина; 1710 р.- «Конституція...» Пилипа Орлика; 1713 р.- ліквідація козацтва на Правобережній Україні; 1734 р. - заснування Нової (Підпільненської) Січі; • персоналії: Івана Мазепи, Семена Палія, Костя Гордієнка, Пилипа Орлика, Павла Полуботка, Данила Апостола, Феофана Прокоповича; • історично-культурні пам'ятки: портрет Б. Хмельницького Троїцький собор Троїцько-Іллінського монастиря в м. Чернігів - 1679-1689 рр.; Покровський собор у м. Харків - 1689 р.; ікона «Покров Богородиці» - перша половина XVIII ст.; Георгіївська церква Видубицького монастиря в м. Київ - 1696-1701 рр. 	<p>Гетьманщина в 1687-1709 рр. Повстання під проводом Семена Палія. Північна війна і Україна. Внутрішньополітична діяльність гетьманів козацької України 20- 30-х рр. XVIIIст. Обмеження автономії Гетьманщини. Діяльність Першої Малоросійської колегії, «Правління гетьманського уряду»(1734-1750 рр.). Культура. Києво-Могилянська академія. Духовність.</p>

11. Українські землі в другій половині XVIII ст.

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 1764 р. - остаточна ліквідація посади гетьмана; 1768р. - Коліївщина; 1775 р. - остаточна ліквідація Запорозької Січі; 1780-1782 рр. - ліквідація особистої залежності селян в Австрійській імперії; 1783 р. - закріпачення селян Лівобережної та Слобідської України; • персоналії: Кирила Розумовського, Петра Калнишевського, Олекси Довбуша, Максима Залізняка, Івана Гонти, Григорія Сковороди, Івана Григоровича-Барського; • історично-культурні пам'ятки: собор святого Юра у м. Львів - 1744-1762 рр.; Андріївська церква у м. Київ - 1747-1757 рр.; Троїцький собор у м. Новомосковськ - 1775-1780 рр.; Успенський собор Почаївської лаври - 1771-1783рр. 	<p>Внутрішня політика останнього очільника Гетьманщини. Діяльність Другої Малоросійської колегії. Скасування козацького устрою на Слобожанщині. Ліквідація Запорозької Січі. Ліквідація автономії Гетьманщини. Опришківський та гайдамацький рухи. Зміни в політичному становищі Правобережної України та західноукраїнських земель після поділів Речі Посполитої. Реформи Марії Терезії та Йосифа II та їх вплив на українські землі. Культура й духовність.</p>

12. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII - в першій половині XIX ст.

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 1798 р.- видання «Енеїди» Івана Котляревського; 1828 р.- ліквідація Задунайської Січі; 1830- 1831 рр. - польське визвольне повстання; 1840 р. - перше видання «Кобзаря» Тараса Шевченка; 1846-1847 рр. - діяльність Кирило-Мефодіївського братства; • персоналії: Івана Котляревського, Устима Кармалюка, Тараса Шевченка, Миколи Костомарова, Пантелеймона Куліша; 	<p>Адміністративно - територіальний поділ українських земель у складі Російської імперії. Українське національне відродження. Відновлення українського козацтва в час французько - російської війни. Кирило- Мефодіївське братство. Поширення в Україні російського та польського суспільних рухів. Початок промислового перевороту.</p>

13. Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII - в першій половині XIX ст.

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 1816 р.- створення освітнього товариства галицьких греко-католицьких священиків; 1833-1837 рр. - діяльність «Руської трійці»; 1837 р. - видання «Русалки Дністрової»; 1848 р.- скасування панщини в Галичині, створення Головної Руської Ради, видання першої українськомовної газети «Зоря Галицька»; • персоналії: Івана Могильницького, Маркіяна Шашкевича, Івана Вагилевича, Якова Головацького, Олександра Духновича. 	<p>Адміністративно-територіальний поділ західноукраїнських земель. Початок національного відродження. Діяльність «Руської трійці». Альманах «Русалка Дністровая». Західноукраїнські землі в європейській революції 1848- 1849 рр. Діяльність Головної Руської Ради (1848-1851 рр.). Досвід парламентаризму.</p>

14. Культура України кінця XVIII - першої половини XIX ст.

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 1805 р. - відкриття університету в м. Харків; 1834 р. - відкриття університету в м. Київ; 1839 р. - ліквідація царською владою греко-католицької церкви на Правобережжі; • персоналії: Василя Каразіна, Петра Гулака-Артемовського, Григорія Квіткі- Основ'яненка, Михайла Остроградського; • історично-культурні пам'ятки: будівля Київського університету - 1837-1843 рр.; картина Василя Тропініна «Дівчина з Поділля»; картини Тараса Шевченка «Автопортрет» (1840), «Катерина» (1842) 	<p>Освіта, наука, література, образотворче мистецтво, архітектура. «Історія русів». Галицько-руська матиця. Собор руських вчених.</p>

15. Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст.

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 19 лютого 1861р.- царський маніфест про скасування кріпосного права в Російській імперії; 1863 р. - Валуєвський циркуляр; 1863-1864 рр. - польське національно-визвольне повстання; 1876 р. - Емський указ; • персоналії: Володимира Антоновича, Олександра Кониського, Михайла Драгоманова, Павла Чубинського, Бориса Грінченка, Ісмаїла Гаспринського; 	<p>Події Кримської війни 1853-1856 рр. на українських землях та поразка Російської імперії. Реформи 1860-1870-х рр. Політика російського царизму щодо України. Розвиток громадівського руху. Діяльність «Південно-Західного відділу Російського географічного товариства». Братство тарасівців. Національне відродження кримськотатарського народу.</p>

16. Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст.

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 1868 р. - створення у м. Львів товариства «Просвіта»; 1873 р. - створення у м. Львів Літературного товариства імені Тараса Шевченка; 1890 р. - створення Русько-української радикальної партії; 1899 р. - створення Української національно-демократичної партії та Української соціал - демократичної партії; • персоналії: Юліана Романчука, Юліана Бачинського, Івана Франка, Олександра Барвінського, Юрія Федьковича. 	<p>Політика австрійського уряду щодо західноукраїнських земель. Діяльність культурно - освітнього товариства «Просвіта». Українські видання. Розвиток кооперативного руху. Трудова еміграція. Політизація українського національного руху та утворення перших політичних партій.</p>

17. Культура України в другій половині XIX - на початку XX ст

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 1865 р. - відкриття Новоросійського університету; 1875 р. - відкриття Чернівецького університету; • персоналії: Іллі Мечникова, Івана Пулюя, Агатангела Кримського, Миколи Садовського, Михайла Вербицького, Соломії Крушельницької, Богдана Ханенка, Василя Смиренка; • історично-культурні пам'ятки: резиденція православних митрополитів Буковини і Далмації в м. Чернівці - 1864-1882 рр.; будинок з химерами в м. Київ - 1901- 1903 рр.; будинок страхового товариства «Дністер» у м. Львів - 1905-1906 рр.; картина І. Рєпіна «Запорожці пишуть листа турецькому султанові» - 1880-1891 рр.; 	<p>Піднесення української культури. Розвиток освіти, науки, літератури, музичного, образотворчого, театрального мистецтва. Українські підприємці-благодійники. Релігія і церква.</p>

18. Українські землі у складі Російської імперії в 1900-1914 рр.

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 1900 р.- створення Революційної української партії (РУП); 1908 р.- створення Товариства українських поступовців (ТУП); 1905 р. - створення першої в Наддніпрянській Україні «Просвіти»; • персоналії: Євгена Чикаленка, Миколи Міхновського, Вячеслава Липинського. 	<p>Утворення монополістичних об'єднань в Україні. Земельна реформа П. Столипіна та її вплив на Україну. Створення політичних партій Наддніпрянщини. Події революції 1905-1907 рр. в Україні. Діяльність українських парламентських громад в I та II Державних Думах.</p>

19. Українські землі у складі Австро-Угорщини в 1900-1914 рр.

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
--	-----------------------

<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 1900 р. - обрання Андрея Шептицького митрополитом УГКЦ; 1907 р. - впровадження в Австро-Угорській імперії загального виборчого права для чоловіків; • персоналії: Андрея Шептицького, Івана Боберського, Кирила Трильовського. 	<p>Становище промисловості та сільського господарства. Радикалізація українського політичного руху.</p> <p>Вплив УГКЦ на формування національної свідомості населення західноукраїнських земель.</p>
--	--

20. Україна в роки Першої світової війни

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: серпень 1914р.- утворення Головної української ради, формування легіону Українських січових стрільців (УСС), створення Союзу визволення України; 1914 р.- Галицька битва; 1915 р.- утворення Загальної української ради; 1916 р.- Брусилівський прорив; • персоналії: Костя Левицького, Дмитра Донцова, Андрія Жука, Михайла Галушчинського, Вільгельма Франца фон Габсбурга. 	<p>Україна в геополітичних планах країн Антанти і Центральних держав. Війна та українські політичні сили. Головна українська рада. Союз визволення України. Загальна українська рада. Воєнні дії на території України в 1914-1917 рр. Українські січові стрільці. Політика Російської імперії та Австро-Угорщини на українських землях у 1914-1917 рр.</p>

21. Початок Української революції

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: березень 1917 р. - утворення Української Центральної Ради (УЦР); квітень 1917 р. - Всеукраїнський національний конгрес; червень 1917 р. - I Універсал УЦР; липень 1917 р.- II Універсал УЦР; листопад 1917 р.- III Універсал УЦР; 9 (22) січня 1918 р.- IV Універсал УЦР, проголошення незалежності Української Народної Республіки (УНР); січень 1918р.- бій біля станції Крути; • персоналії: Михайла Грушевського, Володимира Винниченка, Сергія Єфремова, Петра Болбочана, Номана Челебіджіхана. 	<p>Революційні події в Україні в 1917- на початку 1918 р. Універсали Української Центральної Ради. Проголошення УНР. Кримськотатарський національний рух. «Всеукраїнський з'їзд рад» у м. Харків. Перша війна більшовицької Росії з УНР. Бій біля станції Крути. Проголошення незалежності УНР. Берестейський мирний договір. Похід Петра Болбочана на Крим. Конституція УНР.</p>

22. Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 29 квітня 1918р.- державний переворот і прихід до влади Павла Скоропадського; 1 листопада 1918 р.- Листопадовий зрив у Львові; 13 листопада 1918 р.- проголошення ЗУНР; листопад 1918 р.- заснування Української академії наук (УАН); 14 листопада 1918 р. - утворення Директорії; 22 січня 1919 р. - проголошення Акта злуки УНР та ЗУНР; грудень 1919 - травень 1920 рр. - Перший Зимовий похід армії УНР; квітень 1920 р.- Варшавська угода; березень 1921 р.- Ризький мирний договір; 1921 р. - утворення УАПЦ. • персоналії: Павла Скоропадського, Дмитра Вітовського, Свгена Петрушевича, Симона Петлюри, Нестора Махна, Василя Липківського, Григорія Нарбута, Володимира Вернадського; • історично-культурні пам'ятки: пам'ятник Тарасові Шевченку в м. Ромни (скульптор Іван Кавалерідзе) - 1918 р.; картина Григорія Нарбута «Еней та його військо - 1919 р. 	<p>Гетьманський переворот. Українська Держава. Західноукраїнська Народна Республіка. Український національний рух на Буковині й у Закарпатті. Акт злуки УНР та ЗУНР. Українсько-польська війна 1918-1919 рр. Директорія. Друга війна більшовицької Росії з УНР. Більшовицький режим в Україні. Ухвалення Конституції УСРР 1919 р. Політика воєнного комунізму. Військова інтервенція Антанти на півдні України. Денікінський режим в Україні. Повернення більшовицької влади. Перший Зимовий похід. Варшавська угода між УНР та Польщею. Польсько-радянська війна на території України. Другий Зимовий похід армії УНР. Холодноярська Республіка (1919-1922 рр.).</p>

23. Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 1921-1923 рр. - масовий голод в Україні; 1922 р. - входження УСРР до складу СРСР; 1923 р. - початок політики коренізації /українізації в УСРР; 1925 р. - проголошення курсу на індустріалізацію; • персоналії: Олександра Шумського, Миколи Хвильового, Михайла Волобуєва; • історично-культурні пам'ятки: літографія Василя Касіяна 	<p>Масовий голод у південних губерніях УСРР. Антирелігійна кампанія. Неп в УСРР. Входження УСРР до складу СРСР. Утворення Кримської АСРР. Національна політика радянської влади в УСРР. Молдавська АСРР. Суспільно-політичне життя. Ліквідація багатопартійності. Політика коренізації в УСРР. Згортання</p>

«Гуцул з квіткою», естамп «Карпатська мати» - 1923 р.; будівля Держпрому в м. Харків - 1925-1928 рр.	непу і перехід до директивної економіки. Індустріалізація. Кампанія з ліквідації неписьменності дорослих. Культура.
--	---

24. Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 1928/1929-1932 рр. - перша п'ятирічка; 1928 р.- судовий процес у Шахтинській справі; 1929 р.- початок насильницької колективізації; 1930 р.- судовий процес у справі СВУ; 1932-1933 рр. - Голодомор в Україні; 1937 р. - ухвалення Конституції УРСР; 1937-1938 рр. - «Великий терор»; • персоналії: Казимира Малевича, Михайла Бойчука, Леся Курбаса, Олександра Довженка; • історично-культурні пам'ятки: картина Миколи Самокиша «Бій Богуна з Чарнецьким під Монастирищем в 1653 р.» - 1931 р.; будівля Верховної Ради УРСР у м. Київ - 1936-1939 рр. 	<p>Форсована індустріалізація, Насильницька колективізація. Примусові хлібозаготівлі. Опір селянства. Голодомор 1932-1933 рр. – геноцид Українського народу. Масштаби та наслідки Голодомору. Масові репресії . Політичні процеси 1920-х-початку 1930-х рр. Згортання українізації. Культ особи. Великий терор. Биківня та інші місця масових поховань жертв репресій. Розстріляне відродження. Антирелігійна кампанія.</p>

25. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 1920 р. - підписання Бессарабського протоколу, визнання країнами Антанти входження Бессарабії до складу Румунії; 1923 р. - визнання країнами Антанти входження Східної Галичини до складу Польщі, саморозпуск уряду ЗУНР; 1925 р.- утворення Українського національно-демократичного об'єднання (УНДО); 1929 р. - утворення Організації українських націоналістів (ОУН); 1930 р. - проведення польською владою акції «паціфікації»; 1938 р. - надання автономії Підкарпатській Русі у складі Чехо-Словаччини; 15 березня 1939 р. - проголошення незалежності Карпатської України; • персоналії: Євгена Коновальця, Василя Мудрого, Августина Волошина. 	<p>Правовий статус українських земель у складі Польщі. Національна політика та міжнародні відносини. Економічне і соціальне становище населення. Українська кооперація. Українські політичні і громадські організації. Українська військова організація та ОУН. Українські землі у складі Румунії. Татарбунарське повстання. Суспільно-політичне життя. Українські землі у складі Чехословаччини. Правовий статус Закарпаття. Суспільно – політичне й соціально-економічне життя. Карпатська Україна. Карпатська Січ.</p>

26. Україна в роки Другої світової війни

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 23 серпня 1939 р.- радянсько-німецький договір про ненапад і таємний протокол до нього; 1 вересня 1939 р.- початок Другої світової війни; 17 вересня 1939 р.- вторгнення Червоної армії на територію Західної України; червень 1940 р. - вторгнення Червоної армії на територію Бессарабії та Північної Буковини; 22 червня 1941 р. - напад Німеччини на СРСР; 30 червня 1941 р. - проголошення Акта відновлення Української Держави; 14 жовтня 1942 р.- створення Української повстанської армії (УПА); грудень 1942 р.- початок вигнання німецьких військ та їх союзників з України; 6 листопада 1943 р. - вигнання німецьких окупантів з м. Київ; січень - лютий 1944 р.- Корсунь-Шевченківська наступальна операція; 28 жовтня 1944 р.- завершення вигнання німецьких військ та їх союзників з території України; 9 травня 1945 р. - День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні; 2 вересня 1945 р. - завершення Другої світової війни; • персоналії: Івана Багряного, Тараса Бульби (Боровця), Степана Бандери, Андрія Мельника, Ярослава Стецька, Романа Шухевича, Кирила Осмака, Івана Кожедуба, Олексія Береста, Амет-Хана Султана, Василя Порики, Кузьми Дерев'янка, Олени Теліги. 	<p>Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Радянсько-німецькі договори 1939 р. Окупація Червоною армією Галичини, Волині, Північної Буковини, Хотинщини та Південної Бессарабії. Радянізація. Масові політичні репресії 1939 - 1940 рр. Початок німецько- радянської війни. Бойові дії в 1941-1942 рр. Мобілізаційні заходи. Злочини комуністичного тоталітарного режиму. Окупація України військами Німеччини та її союзниками. «Новий порядок». Голокост. Український визвольний рух. Проголошення УПА. Радянський партизанський рух. Депортація кримських татар та інших народів Криму. Завершення бойових дій на території України. Українці у військових формуваннях держав Об'єднаних Націй. Ціна війни. Культура й духовність.</p>

27. Україна в перші повоєнні роки

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 1945 р. - входження Закарпаття до складу УРСР; квітень 1945 р. – Україна - співзасновниця Організації Об'єднаних 	<p>Україна - співзасновниця ООН. Встановлення кордонів УРСР у міжнародних договорах. Посилення радянізації та репресії у</p>

<p>Націй (ООН); березень 1946 р.- ліквідація УГКЦ; 1946-1947 рр. - масовий голод в Україні; квітень - липень 1947 р. - проведення польською владою операції «Вісла»; жовтень 1947 р.- проведення операції «Захід»; 1951р.- встановлення західного кордону УРСР;</p> <ul style="list-style-type: none"> • персоналії: Олександра Богомольця, Андрія Малишка, Максима Рильського, Володимира Сосюри, Павла Тичини, Василя Кука, Йосипа Сліпого; • історично-культурна пам'ятка: картина Тетяни Яблонської «Хліб» -1949 р. 	<p>західних областях УРСР. Український визвольний рух у 1944-1950-х рр. Обмін населенням між Польщею й УРСР. Масові депортації (1944- 1946 рр.). Операції «Вісла» і «Захід». Ліквідація УГКЦ. Внутрішньополітична й економічна ситуація в УРСР. Масовий голод 1946-1947 рр. Ідеологічні кампанії. «Чистки» творчої інтелігенції. Культура й духовність.</p>
---	---

28. Україна в умовах десталінізації

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 1953-1954 рр. - повстання політичних в'язнів у сталінських концтаборах, ліквідація ГУТабу; лютий 1954 р. - входження Кримської області до складу УРСР; 1956 р. - XX з'їзд КПРС, засудження культу особи; 1959 р.- утворення Української робітничо-селянської спілки; • персоналії: Катерини Білокур, Левка Лук'яненка, Леся Танюка, Івана Світличного, Василя Стуса, Алли Горської, Ліни Костенко, Євгена Сверстюка, Василя Симоненка, Сергія Корольова; • історично-культурна пам'ятка: картина Катерини Білокур «Хата в Богданівці» -1955 р. 	<p>Участь українців у повстаннях у сталінських концтаборах. XX з'їзд КПРС. Десталінізація і лібералізація суспільного життя. Зміни адміністративно-територіального устрою: входження Кримської області до складу УРСР. Зміни в управлінні господарством. Зародження дисидентського руху та його течії. «Шістдесятництво». Антирежимні виступи 1960-х рр. Культура й духовність.</p>

29. Україна в період загострення кризи радянської системи

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 1965 р. - перша хвиля масових затримань діячів антирежимного руху; 1970- 1972 рр. - видання самвидавного «Українського вісника»; 1972 р.- друга хвиля масових затримань діячів антирежимного руху; 1976 р. - утворення Української громадської групи сприяння виконанню Гельсінських угод (УГГ); • персоналії: Івана Дзюби, Валерія Марченка, Миколи Руденка, В'ячеслава Чорновола, Сергія Параджанова, Івана Миколайчука, Олеся Гончара, Володимира Івасюка, Мустафи Джемілева; • історично-культурні пам'ятки: картина Марії Приймаченко «Гороховий звір» - 1971р.; пам'ятник засновникам Києва -1982 р. 	<p>Ідеологічні орієнтири партійно-радянського керівництва. Конституція УРСР 1978 р. Економічна ситуація в УРСР. Дисидентський рух: течії, форми і методи боротьби. Українська громадська група сприяння виконанню Гельсінських угод. Самвидав. Кримськотатарський національний рух. Культура й духовність.</p>

30. Відновлення незалежності України

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: квітень 1985 р.- початок «перебудови»; 26 квітня 1986 р.- катастрофа на Чорнобильській атомній електростанції (АЕС); вересень 1989 р. - створення Народного руху України за перебудову; березень 1990 р. - проведення перших альтернативних виборів до Верховної Ради УРСР; 16 липня 1990 р. - ухвалення Верховною Радою УРСР Декларації про державний суверенітет України; жовтень 1990 р.- «революція на граніті»; 24 серпня 1991р. - ухвалення Верховною Радою УРСР Акта проголошення незалежності України; 1 грудня 1991р.- проведення Всеукраїнського референдуму та обрання Президента України; • персоналії: Леоніда Кравчука. 	<p>Початок перебудови в СРСР. Чорнобильська катастрофа. Стан економіки. Шахтарські страйки. Український національно-демократичний рух. Формування багатопартійної системи. Вибори до Верховної Ради УРСР і до місцевих рад 1990 р. Декларація про державний суверенітет України. Революція на граніті. Створення АРК. Меджліс кримськотатарського народу. Спроба державного перевороту в СРСР у серпні 1991 р. Акт проголошення незалежності України. Референдум і вибори Президента України 1 грудня 1991 р. Розпад СРСР.</p>

31. Становлення України як незалежної держави

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дати подій: 6 грудня 1991 р. - започаткування Збройних Сил України; липень 1994 р.- обрання Леоніда Кучми Президентом України; 1995 р.- обрання України членом Ради Європи (РЕ); 28 червня 1996 р.- ухвалення Конституції України; вересень 1996 р.- запровадження національної грошової одиниці- гривні; жовтень- 	<p>Державотворчі процеси в незалежній Україні. Повернення кримських татар на батьківщину. Статус Криму. Конституція України. Економіка України. Демографічні та міграційні процеси. Початок інтеграції в європейський і світовий простір. Політична</p>

<p>грудень 2004р.- «Помаранчева революція», обрання Президентом України Віктора Ющенка;</p> <p>• персоналії: Леоніда Кучми, Віктора Ющенка, Любомира Гузара, Леоніда Каденюка.</p>	<p>розбудова суспільства. Рухи протесту на початку 2000-х рр. Помаранчева революція. Україна в системі міжнародних відносин. Культура й духовність.</p>
---	---

32. Творення нової України

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
<p>Вступник знає:</p> <p>• дати подій: 2008 р. - вступ України до Світової організації торгівлі (СОТ); січень 2010 р. - обрання Віктора Януковича Президентом України; листопад 2013 - лютий 2014 рр. - революція Гідності, повалення авторитарного режиму; червень 2014 р.- обрання Петра Порошенка Президентом України; 2014 р. - підписання Україною Угоди про асоціацію з Європейським Союзом (ЄС); вересень 2014 р., лютий 2015 р. -- Мінські домовленості;</p> <p>• персоналії: Петра Порошенка.</p>	<p>Суспільно-політичне життя України в 2005-2013 рр. Авторитарний режим Віктора Януковича. Революція Гідності. Небесна Сотня. Анексія Росією Криму. Російсько-українська війна. Добровольчі батальйони. Волонтерський рух. Спроби мирного врегулювання. Соціально-економічний розвиток України до і після 2014 р. Євроінтеграційний поступ України: угода про асоціацію між Україною та ЄС. Режим безвізового в'їзду в країни ЄС для громадян України. Культура й духовність.</p>

ЛІТЕРАТУРА

Основні підручники та навчальні посібники:

1. Історія України (підручник для ВНЗ), колектив авторів, кер. Зайцев Ю.Д., Світ, 2003;
2. Історія України (підручник), 10 кл., Кульчицький С.В., Лебедева Ю. Г., Освіта, 2003;
3. Історія України (підручник), 11 кл., Кульчицький С.В., Лебедева Ю. Г., Освіта, 2003;
4. Історія України (підручник), 10 кл., 11 кл., Кульчицький С.В. та ін., Освіта, 2005;
5. Історія України (підручник), 11 кл., Кульчицький С.В., Шаповал Ю. І., Генеза, 2005;
6. Новітня Історія України ч. I (підручник), 10 кл., Турченко Ф. Г., Генеза, 2001;
7. Новітня Історія України (підручник), 11 кл., Турченко Ф.Г. та ін., Генеза, 2007;
8. Історія України. Мицик Ю. А. –К., 2008 р.;
9. Історія України. Островський В.В. 2009 р.;
10. Історія України. Бойко О.Д. –К.,2004

Додаткові підручники та навчальні посібники:

1. Історія України (навчальний посібник), Світлична В.В. 2010 р.
2. Історія України (навчальний посібник), Гончарук П.С. 2009
3. Історія України (навчальний посібник), Гусєв В.І. 2008 р.
4. Історія України (навчальний посібник), Юрій М.Ф. 2008р.
5. Історія України (посібник), 10 – 11 кл., Гусєв В.І. та ін., Вища школа, 2002;
6. Історія України (посібник), 10 кл., Рент О.П., Малій О.В., Фаренгейт, 2003;
7. Історія України (посібник), 10 кл., Гупан Н.М., Пометун О.І., А. С. К., 2003;
8. Нариси з Історії України (посібник), 10 – 11 кл., за ред.Смолія В.А., Генеза, 2002;
9. Історія України (навчальний посібник), 11 кл., Шевчук В.П., Прем'єра, 2002;
10. Нариси з Історії України (посібник), 9 – 11 кл., Грицак Я.Й., Генеза, 2003;
11. Історія України (навчальний комплект), 11 кл., Рубльов С., Дієз-продукт, 2004;
12. Історія України (навчально-методичний посібник для вчителів), 11кл., Коляда І., Лук'янчук О., Аконіт, 2006;
13. Методика навчання історії (посібник для вчителя), Пометун О.І., Фрейман Г.О., Генеза, 2005;
14. Історія України. Хрестоматія, 10-11 кл., за ред. Гусєва В.І., Вища школа, 2005;
15. Збірник тренувальних тестів з історії України, Власов В.С., Пометун О.І., Фрейман Г.О., Генеза, 2008;
16. Історія України. Збірник тестових завдань, Куриленко О., Шеремет Ю., Грамота, 2008;
17. Історія України (посібник), 11кл., Гупан Н.М., Пометун О.І., Фрейман Г.О., А.С.К., 2007;
18. Історія України (методичний посібник для вчителя), 10кл., Коляда І. А., Реєнт О.П., Аконіт,2007.