

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Управління охорони здоров'я Тернопільської облдержадміністрації

Чортківський державний медичний коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Начальник управління
охорони здоров'я
Тернопільської
облдержадміністрації**

В.Г.Богайчук

A handwritten signature in black ink is written over a horizontal line. To the right of the signature is a circular official seal. The seal features the Ukrainian coat of arms in the center. The text around the perimeter of the seal reads "УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛДАДМІНІСТРАЦІЇ" and "КОД В ЄДРОУ 02013171".

ПРОГРАМА

циклу удосконалення

сестер медичних

педіатричних відділень

«ПЕДІАТРІЯ»

Чортків 2017

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма передбачає післядипломну підготовку молодших медичних спеціалістів з відривом від професійної діяльності і розрахована на 144 години.

Теоретична частина складається з 62 год., практична – 42 год., самостійна робота – 40 год.

У програму включені наступні розділи: основи практичної діяльності медичних сестер дитячих відділень; дитячі хвороби; невідкладна медична допомога; природне планування сім'ї; інфекційна безпека, інфекційний контроль; основи медичної інформатики; медична психологія з основами біомедичної етики.

Розглядаються актуальні питання дитячих захворювань з позицій медсестринського процесу, проводиться ознайомлення з новими методами діагностики, лікування (залежних та незалежних медсестринських втручань) та профілактики захворювань у дітей.

Основну увагу на циклі вдосконалення медсестер дитячих профільних відділень необхідно приділяти догляду та лікуванню за хворими дітьми. Під час проведення теоретичних, практичних та семінарських занять рекомендовано широко використовувати активні методи навчання: проблемний метод, ситуаційні задачі, метод “круглого столу”, метод “мозкового штурму”, ділові ігри.

По завершенню циклу слухачі складають екзамен з пройденого матеріалу у формі тестового контролю.

Метою циклу вдосконалення “медичні сестри дитячих відділень” є:

- задоволення індивідуальних потреб медичної сестри в особистісному та професійному зростанні, а також забезпечення потреб області в кваліфікованих кадрах високого рівня професіоналізму та культури;
- закріплення та поглиблення теоретичних знань в галузі медсестринства в педіатрії;
- формування системних знань з питань анатомії, фізіології дітей у різні вікові періоди, харчування здорових і хворих дітей різного віку, а також теоретичних основ патології у дітей раннього і старшого віку;
- ознайомити з основними принципами організації системи охорони здоров'я дітей, нормативними актами та наказами Міністерства охорони здоров'я України з питань охорони здоров'я дітей, новими методами діагностики та лікування основних захворювань.

Основними **завданнями** є:

- оновлення та поглиблення знань у галузі медсестринства в педіатрії на основі сучасних досягнень медичної науки;
- аналіз робочої документації медичної сестри дитячого стаціонару;
- вивчення різних методів догляду за хворими дітьми;
- ознайомлення з основними напрямками реформи охорони здоров'я.

Після вивчення курсу **слухачі повинні знати:**

- чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність закладів охорони здоров'я;
- права, обов'язки та відповідальність медсестри стаціонару;
- організацію роботи дитячого стаціонару;
- клініку найбільш поширених дитячих захворювань;
- правила догляду і нагляду за хворими дітьми;
- анатомо-фізіологічні особливості дитячого віку;
- нервово-психічний та фізичний розвиток дитини;
- принципи організації дієтичного харчування;
- тактику медсестри при виявленні хворого, підозрілого на інфекційні захворювання;
- правила виписування та зберігання лікарських речовин;
- фармакологічну дію найбільш поширених медичних препаратів, їх сумісність, дозування, методику введення;
- організацію санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів;
- правила асептики і антисептики;
- правила безпеки під час роботи з медичним інструментарієм і обладнанням;
- правила техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки;
- правила оформлення медичної документації.

Вміти:

- вести медичну документацію;
- виконувати забір, зберігання і доставку матеріалу для лабораторних досліджень;
- застосовувати прийоми реанімації;
- надати невідкладну допомогу при загрозливих станах для життя кровотечі, колапсі, отруєнні, утопленні, механічній асфіксії, аспірації, анафілактичному шоці, алергічних реакціях на медикаменти, гострій кропив'янці, токсикоалергічних ураженнях, опіках, відмороженнях, при електротравмі, медичних маніпуляціях;
- дотримуватись принципів медичної деонтології;
- пропагувати здоровий спосіб життя.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи

І.А. МИРОНЧУК

“29” 05 2017р.

Тематичний план
цикл удосконалення – 1 місяць (144 год.)

| № з/п | Теми | Кількість годин | | | |
|-------|---|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | Всього годин | Теорія | Практика | Сам. роб. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I. | Дитячі хвороби | 106 | 42 | 34 | 30 |
| 1.1. | Основи практичної діяльності медичних сестер дитячих відділень. Медсестринський процес | 4 | 2 | | 2 |
| 1.2. | Організаційні моменти роботи медсестри дитячого стаціонару. Питання етики і деонтології | 4 | | 2 | 2 |
| 1.3. | Анатомо-фізіологічні особливості дітей різних вікових груп | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 1.4. | Пограничні стани дитячого віку | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 1.5. | Дієтетика дитячого віку | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 1.6. | Захворювання органів дихання. Особливості догляду | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 1.7. | Захворювання органів кровообігу. Особливості догляду | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 1.8. | Захворювання крові та кровотворних органів. Особливості догляду | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 1.9. | Захворювання органів травлення. Особливості догляду | 7 | 4 | 2 | 1 |
| 1.10. | Гельмінтози | 3 | | 2 | 1 |
| 1.11. | Захворювання органів сечової системи. Особливості догляду | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 1.12. | Захворювання ендокринної системи. Особливості догляду | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 1.13. | Інфекційні захворювання дитячого віку | 10 | 6 | 2 | 2 |
| 1.14. | Особливості перебігу туберкульозу в дитячому віці | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 1.15. | Невідкладні стани в педіатрії | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 1.16. | Методика і техніка лікувальних і діагностичних маніпуляцій | 6 | | 4 | 2 |

| | | | | | |
|-------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1.17. | Санітарно-освітня робота з молодшим медичним персоналом, батьками і дітьми старшого віку | 4 | | 2 | 2 |
| II. | Невідкладна медична допомога | 16 | 8 | 4 | 4 |
| 2.1. | Принципи і порядок надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі | 16 | 8 | 4 | 4 |
| III. | Інфекційна безпека, інфекційний контроль | 6 | 4 | | 2 |
| 3.1. | Санітарно-протиепідемічний режим у закладах охорони здоров'я | 2 | 2 | | |
| 3.2. | Актуальні питання профілактики ВІЛ та інфекційних захворювань | 4 | 2 | | 2 |
| IV. | Природне планування сім'ї | 6 | 4 | | 2 |
| 4.1. | Біологічні основи плідності жінки і чоловіка | 2 | 2 | | |
| 4.2. | Природні методи розпізнавання плідності | 4 | 2 | | 2 |
| V. | Медична психологія з основами медичної біоетики | 4 | 2 | | 2 |
| 5.1. | Психологія та етика в медсестринстві. Моральність людських дій в біомедичній галузі та охороні здоров'я | 2 | 2 | | |
| 5.2. | Психологічні аспекти спілкування | 2 | | | 2 |
| VI. | Основи медичної інформатики | 2 | | 2 | |
| VII. | Використання комп'ютерної техніки в медицині | 2 | | 2 | |
| | Екзамен | 2 | 2 | | |
| | ВСЬОГО: | 144 | 62 | 42 | 40 |

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

І.А. МИРОНЧУК

“23” 08 2017 р.

ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ

| № | Тематика | Кількість годин | | | |
|----|---|-----------------|--------|--------------------|-------------------|
| | | Загальний обсяг | Лекції | Навчальна практика | Самостійна робота |
| | Основи практичної діяльності медичних сестер дитячих відділень. Медсестринський процес | 4 | 2 | | 2 |
| | Організаційні моменти роботи медсестри дитячого стаціонару. Питання етики і деонтології | 4 | | 2 | 2 |
| | Анатомо-фізіологічні особливості дітей різних вікових груп | 8 | 4 | 2 | 2 |
| | Пограничні стани дитячого віку | 6 | 2 | 2 | 2 |
| | Дієтетика дитячого віку | 8 | 4 | 2 | 2 |
| | Захворювання органів дихання. Особливості догляду | 8 | 4 | 2 | 2 |
| | Захворювання органів кровообігу. Особливості догляду | 5 | 2 | 2 | 1 |
| | Захворювання крові та кровотворних органів. Особливості догляду | 8 | 4 | 2 | 2 |
| | Захворювання органів травлення. Особливості догляду | 7 | 4 | 2 | 1 |
|). | Гельмінтози | 3 | | 2 | 1 |
| 1. | Захворювання органів сечової системи. Особливості догляду | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 2. | Захворювання ендокринної системи. Особливості догляду | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Інфекційні захворювання дитячого віку | 10 | 6 | 2 | 2 |
| 4. | Особливості перебігу туберкульозу в дитячому віці | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Невідкладні стани в педіатрії | 8 | 4 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|----|----|----|
| 16. | Методика і техніка лікувальних і діагностичних маніпуляцій | 6 | | 4 | 2 |
| 17. | Санітарно-освітня робота з молодшим медичним персоналом, батьками і дітьми старшого віку | 4 | | 2 | 2 |
| | Всього | 106 | 42 | 34 | 30 |

Робоча програма розглянута на засіданні циклової комісії викладачів професійної та практичної підготовки педіатричного профілю

Голова циклової комісії



Петрунів О.П.

Протокол № 1 від «23» серпня 2017р.

Теми лекційних занять

| № п/п | Зміст | К- сть год |
|----------|---|------------------|
| 1. | <p>Основи практичної діяльності медичних сестер дитячих відділень</p> <p>Визначення медсестринського процесу (згідно Європейського Регіонального Бюро ВООЗ).</p> <p>Етапи медсестринського процесу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медсестринське обстеження пацієнта та визначення стану здоров'я; 2. Медсестринська діагностика; 3. Планування медсестринських втручань; 4. Реалізація плану медсестринського догляду; 5. Оцінка ефективності і якості медсестринського догляду. <p>Поняття про сімейну медицину.</p> | 2 |
| 2. | <p>Анатомо-фізіологічні особливості дітей різних вікових груп</p> <p>Анатомо-фізіологічні особливості доношеної та недоношеної новонародженої дитини та догляд за нею. Особливості росту і розвитку організму у різні вікові періоди.</p> | 2 |
| 3. | <p>Анатомо-фізіологічні особливості дітей різних вікових груп</p> <p>Анатомо-фізіологічні особливості центральної нервової системи. Вплив навколишнього середовища на нервово-психічний розвиток дитини. Зміни тону м'язів у дітей першого року життя й розвиток аналізаторів.</p> <p>Анатомо-фізіологічні особливості шкіри, підшкірної основи. Функціонування сальних і потових залоз.</p> <p>Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи.</p> <p>Анатомо-фізіологічні особливості м'язової системи.</p> <p>Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання.</p> <p>Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу.</p> <p>Анатомо-фізіологічні особливості крові та кровотворних органів.</p> <p>Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення.</p> <p>Анатомо-фізіологічні особливості органів сечової системи.</p> <p>Імунна система як контроль генетичної стабільності внутрішнього середовища організму. Уявлення про імунодефіцит.</p> <p>Анатомо-фізіологічні особливості ендокринної системи. Особливості статевого дозрівання хлопчиків і дівчаток. Поняття акселерації.</p> | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| 4. | <p style="text-align: center;">Пограничні стани у дітей різного віку</p> <p>Поняття терміну “конституція організму” та його визначення. Сучасні уявлення про механізм, прояви, реабілітація пограничних станів. Роль пограничних станів у дітей, як несприятливий преморбідний фон в патології дітей раннього віку.</p> <p>Атопія, порушення пуринового обміну, порушення імунної системи. Основні клінічні симптоми. Невідкладні стани, що виникають на фоні цих аномалій: анафілактичний шок, недостатність кори надниркових залоз, ацетонемічна блювота. Сучасні аспекти гіпоалергенного харчування. Реабілітація дітей з основними типами аномалій конституції.</p> | 2 |
| 5. | <p style="text-align: center;">Дієтетика дитячого віку</p> <p>Значення харчування для нормального розвитку дитини. Роль білків, жирів, вуглеводів, вітамінів та мінеральних солей для розвитку дитячого організму. Харчування новонароджених, в тому числі з екстремально-малою вагою тіла. Терміни введення прикорму. Харчування дітей 1-го року життя (грудне, змішане, штучне).</p> | 2 |
| 6. | <p style="text-align: center;">Дієтетика дитячого віку</p> <p>Харчування дітей 2-3 року життя. Особливості харчування дітей всіх вікових періодів. Дієтотерапія при різних захворюваннях. Гігієнічні та санітарні вимоги до технології та якості приготування їжі.</p> | 2 |
| 7. | <p style="text-align: center;">Захворювання органів дихання. Особливості догляду</p> <p>Гострий бронхіт (простий і обструктивний). Бронхіоліт. Особливості догляду, фітотерапія. Профілактика. Основні принципи лікування інфекційно-запальних захворювань органів дихання у дітей.</p> | 2 |
| 8. | <p style="text-align: center;">Захворювання органів дихання. Особливості догляду</p> <p>Бронхіальна астма. Етіологія. Клініка. Особливості лікування залежно від ступеня важкості. Роль астма-школи у контролі за перебігом захворювання.</p> | 2 |
| 9. | <p style="text-align: center;">Захворювання органів кровообігу. Особливості догляду</p> <p>Природжені вади серця і судин. Класифікація. Основні клінічні симптоми. Набуті захворювання серця і судин. Поняття про декомпенсацію серцевої діяльності, гостру і хронічну серцево-судинну недостатність. Поняття і сучасна класифікація вегетативних дисфункцій.</p> | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| | Лікування і догляд. Захворювання сполучної тканини: ювенільний ревматоїдний артрит, системний червоний вовчак, системна склеродермія. Етіологія. Клінічні ознаки. Перебіг: фази процесу (активна і неактивна). Основні принципи лікування дітей з дифузними захворюваннями сполучної тканини. Основи медсестринського догляду. | |
| 10 | Захворювання крові та кровотворних органів. Особливості догляду Анемії. Класифікація. Етіологія і патогенез. Клініка. Лікування. Профілактика. Лейкози. Етіологічні фактори та механізми розвитку. Клініка. Диференціальна діагностика. Скринінгові тести гемостазу. Сучасні методи лікування. | 2 |
| 11 | Захворювання крові та кровотворних органів. Особливості догляду Основні клінічні ознаки геморагічних захворювань (гемофілія, тромбоцитопенічна пурпура, геморагічний васкуліт, синдром дисемінованого внутрішньосудинного зсідання крові). Етіологія. Клініка. Диференціальна діагностика. Скринінгові тести гемостазу. Сучасні методи лікування. | 2 |
| 12 | Захворювання органів травлення. Особливості догляду Визначення функціональних гастроінтестинальних розладів у дітей раннього віку згідно з удосконаленою класифікацією (Римські критерії III, 2006р.). Синдром порушеного травного всмоктування (мальабсорбція): визначення поняття, етіологія, механізм розвитку захворювання, клінічні прояви, лікувальне харчування, догляд за хворими дітьми. Функціональні біліарні розлади. Целіакія: етіологія і патогенез, клінічні форми захворювання, діагностичні критерії, основні принципи лікування целіакії. Хронічні розлади живлення і травлення. Визначення ступеня гіпотрофії. Надлишкова вага та ожиріння. | 2 |
| 13 | Захворювання органів травлення. Особливості догляду Органічні захворювання стравоходу гастродуоденальної зони: езофагіти на фоні гастроєзофагельної рефлюксної хвороби; хронічні гастрити; гастродуоденіт; виразкова хвороба шлунка і 12-палої кишки; хронічні гепатити; хронічні коліти. Етіологія, клініка, діагностика. Сучасні терапевтичні методи лікування. | 2 |

| | | |
|----|---|---|
| 14 | <p align="center">Захворювання органів сечової системи. Особливості догляду</p> <p>Інфекції сечової системи: пієлонефрит, гострий гломерулонефрит. Хронічні захворювання нирок. Гострі інфекційні захворювання нирок. Етіологія. Клініка. Методи діагностики. Клініко-лабораторні ознаки гломерулонефриту та пієлонефриту. Значення лабораторних методів (аналіз сечі за Нечипоренком, Каковським-Аддісом, проба Зимницького). Наслідки при різних варіантах перебігу гломерулонефриту. Лікарські рослини, які використовуються у лікуванні дітей хворих на пієлонефрит. Поняття про гостру і хронічну ниркову недостатність. Причини. Клініка. Діагностика. Принципи лікування. Поняття гемодіалізу. Невідкладна допомога при гострій і хронічній нирковій недостатності. Особливості догляду за дітьми з патологією сечових органів.</p> | 2 |
| 15 | <p align="center">Захворювання ендокринної системи. Особливості догляду</p> <p>Захворювання щитовидної залози: дифузний токсичний зоб, гіпотиреоз. Йодопрофілактика. Участь гормонів у регуляції дихання, кровообігу, травлення, в підтриманні стабільності внутрішнього середовища організму тощо. Зв'язок гормонів з процесами росту й розвитку дитини.</p> <p>Цукровий діабет. Етіологічна класифікація порушень глікемії (ВООЗ, 1999 р.). Особливості клініки цукрового діабету типу I, типу II в дітей різних вікових груп. Критерії діагностики цукрового діабету та порушення толерантності до глюкози у дітей. Основні методи лікування: дієтотерапія; інсулінотерапія; дозоване фізичне навантаження; навчання хворого та проведення в домашніх умовах самоконтролю; психологічна допомога. Ускладнення. Коматозні стани. Надання невідкладної медичної допомоги дітям різного віку з цукровим діабетом.</p> <p>Захворювання статевих залоз: передчасне статеве дозрівання, гіпогонадізм, гермафродитизм, гіперплазія кори надниркових залоз.</p> | 2 |
| 16 | <p align="center">Інфекційні захворювання дитячого віку</p> <p>Особливості перебігу інфекційних захворювань в дитячому віці, принципи діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>ГРВІ (Гострі респіраторні вірусні інфекції): грип, парагрип, риновірусна, РС-вірусна, аденовірусна інфекції. Епідеміологія. Клінічні прояви типових форм ГРВІ. Ускладнення (с-м гострого стенозуючого ларинготрахеобронхіту, бронхообструкції, пневмонії і ін.). Принципи лікування етіотропне і симптоматичне. Профілактика ГРВІ.</p> <p>Герпес-вірусні інфекції. Загальна характеристика. Типи герпес вірусної інфекції. Герпетична інфекція. Етіологія захворювання. Епідеміологія. Клінічні прояви (вроджені та набуті форми). Зостер-вірусна інфекція (вітряна віспа). Епштейна-Барр вірусна інфекція. Епідеміологія</p> | 2 |

| | | |
|----|---|-----------|
| | Клініка. Лабораторна діагностика. | |
| 17 | <p align="center">Інфекційні захворювання дитячого віку</p> <p>Інфекційні захворювання, які супроводжуються екзантемою: кір, краснуха, скарлатина. Типові клінічні форми. Принципи лікування. Заходи профілактики. Менінгококцемія. Клінічна картина, діагностика, лікування, невідкладна допомога.</p> | 2 |
| 18 | <p align="center">Інфекційні захворювання дитячого віку</p> <p>Гострі кишкові інфекції: шигельоз, сальмонельоз, ешерихіоз, стафілокок, вірусні кишкові інфекції. Епідеміологія. Механізм передачі. Основні клінічні прояви. Принципи лікування. План медсестринського догляду.</p> | 2 |
| 19 | <p align="center">Особливості перебігу туберкульозу в дитячому віці</p> <p>Етіологія. Причини захворювання. Клініка. Рання діагностика. Рання туберкульозна інтоксикація. Локалізація ТВС у дітей різного віку. Особливості перебігу у дитячому віці. Принципи лікування і профілактичні заходи. Туберкулін, його характеристика, сучасні проблеми з туберкуліно-діагностикою.</p> | 2 |
| 20 | <p align="center">Невідкладні стани в педіатрії</p> <p>Стенозуючий ларинготрахеїт, приступ бронхіальної астми, <i>status astmatics</i>, гостра дихальна недостатність.</p> | 2 |
| 21 | <p align="center">Невідкладні стани в педіатрії</p> <p>Набряк легень, гіпертермічний синдром, судомний синдром, гостра судинна недостатність, гостра серцева недостатність, анафілактичний шок, клінічна смерть, діагностика і невідкладна допомога.</p> | 2 |
| | Всього годин | 42 |

Теми практичних занять

| № п/п | Зміст | К- сть год |
|----------|---|------------------|
| 1) | <p style="text-align: center;">Організаційні моменти роботи медсестри дитячого стаціонару. Питання етики і деонтології</p> <p>Обов'язки і права медсестри дитячого стаціонару. Моральні аспекти роботи медсестри. Етика і деонтологія. Етичні норми у процесі виконання медпрацівниками своїх обов'язків. Догляд за хворими, як важливий лікувальний фактор. Взаємини з батьками і молодшим медичним персоналом.</p> <p>Організаційні моменти роботи медсестри дитячого стаціонару. Питання етики і деонтології.</p> <p>Знайомство з організацією роботи в дитячому відділенні, обладнання, забезпеченістю предметами догляду за дітьми. Техніка безпеки при роботі з киснем, діагностичною і лікувальною апаратурою, медичним інструментарієм.</p> <p>Перша допомога у випадку виробничого травматизму.</p> | 2 |
| 2) | <p style="text-align: center;">Анатомо-фізіологічні особливості дітей різних вікових груп</p> <p>Медсестринська діагностика фізичного розвитку дитини за допомогою центильних таблиць, оцінка психомоторного розвитку згідно віку. Медсестринське обстеження шкіри, особливості догляду і слизових оболонок. Медсестринське обстеження кісткової системи, виявлення відхилень у будові кісткового скелету, ознаки рахіту, порушення постави (кіфосколиоз), процес прорізання зубів. Стан м'язової, лімфатичної системи (виявлення збільшення периферичних лімфатичних вузлів), відхилення з боку ендокринної системи. Медсестринське обстеження сечових органів. Участь і підготовка до функціональних, інструментальних методів обстеження. Особливості забору сечі у дітей раннього віку. Розгляд ситуаційних задач.</p> | 2 |
| 3) | <p style="text-align: center;">Пограничні стани у дітей різного віку</p> <p>Огляд дітей з клінічними проявами пограничних станів різних вікових груп. Організація догляду, харчування таких дітей. Профілактичні заходи щодо запобігання невідкладних станів. Надання невідкладної допомоги у разі анафілактичного шоку. Медсестринське обстеження пацієнтів, планування медсестринських втручань та їх</p> | 2 |

| | | |
|----|---|---|
| | реалізація. | |
| 4) | <p align="center">Дієтетика дитячого віку</p> <p>Ознайомлення з термінами введення прикорму дітям першого року життя вимоги до харчових продуктів, що рекомендується для прикорму. Основні групи вітамінів. Причини і клінічні прояви гіповітамінозу. Принципи складання меню для дітей різних вікових груп. Таблиці взаємозамінності харчових продуктів. Санітарні вимоги до миття і знезаражування посуду. Особиста гігієна персоналу.</p> | 2 |
| 5) | <p align="center">Захворювання органів дихання. Особливості догляду</p> <p>Ознайомлення з клінікою бронхіту, бронхіоліту, пневмонії, бронхіальної астми. Особливості догляду за дітьми із захворюваннями органів дихання. Методика проведення оксигенотерапії. Участь у лікувальних і діагностичних маніпуляціях. Вміти надати невідкладну допомогу у разі загрозливого стану, спричиненого захворюваннями органів дихання. Медсестринське обстеження пацієнтів, планування медсестринських втручань та їх реалізація. Розбір ситуаційних задач.</p> | 2 |
| 6) | <p align="center">Захворювання органів кровообігу. Особливості догляду</p> <p>Навчитися адекватно оцінювати стан серцево-судинної системи на підставі знань анатомо-фізіологічних особливостей. Розпізнавати синдроми, які свідчать про розлади серцево-судинної системи (колір шкіри, слизових оболонок, задишка, характер і частота пульсу), надати допомогу за наявності серцево-судинної недостатності. Участь у лікувальних і діагностичних маніпуляціях, техніка запису ЕКГ і ФКГ. Організація лікувально-охоронного режиму дітям з природженими вадами серця. Дослідження стану вегетативної нервової системи за допомогою клінортостатичної проби та кардіоінтервалографії. Засоби патогенетичного лікування дітей з дифузними захворюваннями сполучної тканини. Демонстрація хворих. Клінічний аналіз історій хвороб. Розбір ситуаційних задач.</p> | 2 |
| 7) | <p align="center">Захворювання крові та кровотворних органів. Особливості догляду</p> <p>Ознайомитись з клінічними проявами захворювань органів кровотворення у хворих дітей. Вміти оцінити показники загального аналізу крові у дітей різного віку. Техніка визначення груп крові, Rh-фактору. Навчитись оцінювати клінічні та лабораторні дані у хворих з геморагічним синдромом. Знати емпіричні тести на виявлення кровоточивості. Ознайомитися з принципами дієтотерапії,</p> | 2 |

| | | |
|-----|--|---|
| | <p>медикаментозного лікування і профілактики анемії, особливостями догляду за дітьми із захворюваннями крові. Проведення трансфузій крові та її компонентів. Особливості проведення хіміотерапії. Догляд за онкологічно-хворими дітьми. Вміти надати невідкладну медичну допомогу при кровотечах. Організація охоронно-лікувального режиму. Розбір ситуаційних задач.</p> | |
| 8) | <p>Захворювання органів травлення. Особливості догляду</p> <p>Огляд дітей і розбір історій хвороб. Вміти виявити симптоми, захворювання травного каналу. Ознайомитися з технікою проведення діагностичних і лікувальних маніпуляцій при захворюваннях органів травлення. Методи діагностики інфекції <i>Helicobacter pylori</i>. Орієнтуватися в результатах обстеження органів травлення. Знати принципи дієти і лікування шлункових захворювань. Терапевтичні заходи щодо зменшення активності агресивних факторів.</p> <p>Тактика медсестри у випадку гострого болю у животі. Медсестринське обстеження хворих дітей і аналіз симптомів гострих розладів травлення. Планування медсестринських втручань та їх реалізація. Визначення ступеня ексикозу. Особливості догляду за хворими. Розбір ситуаційних задач.</p> | 2 |
| 9) | <p>Гельмінтози</p> <p>Ознайомлення з клінічною картиною і лабораторною діагностикою гельмінтозів. Техніка заборубіологічного матеріалу для дослідження на яйця глистів, особливості обстеження на ентеробіоз. Схеми проведення дегельмінтизації. Саносвітня робота з батьками і дітьми старшого віку.</p> | 2 |
| 10) | <p>Захворювання органів сечової системи. Особливості догляду</p> <p>Огляд хворих із захворюваннями органів сечової системи, виявлення клінічних симптомів. План обстеження хворого. Збір сечі для різноманітних досліджень (визначення добового діурезу, визначення білка, проба Зимницького), оцінка результатів аналізів. Катетеризація сечового міхура, підготовка дітей до рентгенологічного обстеження і ультразвукового обстеження. Особливості спостереження і догляду за дітьми з патологією сечових органів. Контроль за кількістю випитої рідини і діурезом. Знати особливості дієти хворих з патологією нирок, спостереження і невідкладна допомога при гострій затримці сечі, гострій нирковій недостатності, гострій нирковій коліці.</p> | 2 |
| 11) | <p>Захворювання ендокринної системи. Особливості догляду</p> | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>Ознайомлення з історіями хвороб хворих на цукровий діабет. Виявити в анамнезі скарги, що свідчать про наявність ознак цукрового діабету. Об'єктивне обстеження хворих із захворюваннями ендокринної системи. Навчитись визначати цукор у сечі, дозувати і вводити інсулін. Знати диференціальну діагностику і вміти надати невідкладну допомогу при гіпер-, гіпоглікемічній і кетоацидотимічній комах. Знати дієтотерапію цукрового діабету. Медсестринське обстеження пацієнтів, планування медсестринських втручань та їх реалізація. Розбір ситуаційних задач.</p> | |
| 12 | <p align="center">Інфекційні захворювання дитячого віку</p> <p>Ознайомлення з роботою дитячого відділення інфекційної лікарні. Особливості роботи медсестри дитячого інфекційного відділення. Оволодіння навиками з догляду за інфекційними хворими. Надання допомоги при гострих станах в клініці вірусних інфекцій. Участь у проведенні лікувальних маніпуляцій.</p> <p>Ознайомлення з роботою кишкового відділу інфекційного стаціонару. Медсестринське обстеження пацієнтів, планування медсестринських втручань та їх реалізація. Аналіз симптомів захворювань. Забір біологічного матеріалу для лабораторного дослідження. Техніка лікувальних маніпуляцій. Розбір ситуаційних задач.</p> | 2 |
| 13 | <p align="center">Особливості перебігу туберкульозу в дитячому віці</p> <p>Розбір історій хвороб дітей з тубінтоксикацією, первинним туберкульозним комплексом. Проведення проби Манту з 2ТО і її оцінка. Допомога лікареві підчас проведення люмбальної пункції. Догляд за хворими на туберкульоз дітьми. Санітарно-освітня робота у боротьбі з дитячим туберкульозом. Вирішення ситуаційних задач.</p> | 2 |
| 14 | <p align="center">Невідкладні стани в педіатрії</p> <p>Відпрацювання послідовності надання невідкладної допомоги на манекені. Методика проведення небулайзерної терапії. Догляд за дітьми в палатах інтенсивної терапії. Участь у лікувальних і діагностичних маніпуляціях. Тестування, вирішення ситуаційних задач. Семінарське заняття.</p> | 2 |
| 15 | <p align="center">Методика і техніка лікувальних і діагностичних маніпуляцій</p> | 2 |

| | | |
|----|---|----|
| | <p>Особливості взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень з дихальних шляхів (носа, зіва) у дітей різних вікових груп. Методика забору сечі і калу для дослідження. Застосування тепла і холоду з лікувальною метою. Накладання компресів, гірчичників. Закапування крапель у ніс, вуха, очі. Взяття крові для бактеріологічного дослідження. Техніка шлунково-дуоденального зондування, промивання шлунка. Клізми (очисні, лікувальні, діагностичні). Використання газовідвідної трубки.</p> | |
| 16 | <p>Методика і техніка лікувальних і діагностичних маніпуляцій</p> <p>Загальні правила і шляхи введення ліків дітям. Підшкірні і внутрішньом'язові ін'єкції. Техніка підготовки одноразової системи для внутрішньовенного введення ліків. Інші способи парентерального введення ліків: артеріальний, внутрішньом'язевий, підшкірні, нашкірні, внутрішньо-плевральні, інгаляційні тощо. Ускладнення інфузійної терапії і запобігання цим ускладненням. Катетеризація периферичних судин. Участь медичної сестри у катетеризації підключичної вени. Можливі ускладнення. Догляд за катетером.</p> <p>Техніка проведення проби Манту 2ТО, оцінка результатів. Допомога лікареві під час проведення люмбальної пункції.</p> <p>Визначення груп крові. Проведення проб на сумісність. Участь у гемотрансфузіях. Можливі ускладнення.</p> | 2 |
| 17 | <p>Санітарно-освітня робота з молодшим медичним персоналом, батьками і дітьми старшого віку</p> <p>Підготовка матеріалів для бесід з дітьми старшого віку, батьками і молодшим медичним персоналом. Використання різних форм і засобів санітарної освіти для гігієнічного навчання хворих в умовах стаціонару: бесіди, лекції, "години" запитань і відповідей, листівки, пам'ятки, брошури, кінофільми, інформаційно-тематичні стенди, плакати, альбоми, санітарні бюлетені тощо.</p> | 2 |
| | Всього годин | 34 |

Теми самостійної роботи

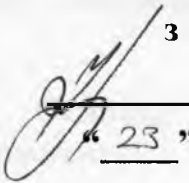
| | | |
|----|--|----|
| 1. | Анатомо-фізіологічні особливості дітей різних вікових груп | 4 |
| 2. | Дієтетика дитячого віку | 4 |
| 3. | Інфекційні захворювання дитячого віку | 4 |
| 4. | Невідкладні стани в педіатрії | 4 |
| 5. | Захворювання органів кровообігу. Особливості догляду | 4 |
| 6. | Захворювання ендокринної системи. Особливості догляду | 4 |
| 7. | Захворювання органів травлення. Особливості догляду | 4 |
| 8. | Гельмінтози | 2 |
| | Всього | 30 |

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

І.А. МИРОНЧУК


" 23 " 08 2017 р.

НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА

| № з/п | Тематика | Кількість годин | | | |
|-------|---|-----------------|----------|---|-------------------|
| | | Заг. обсяг | Лекції | Навчальна практика під керівництвом викладача | Самостійна робота |
| 1. | Основні принципи реанімаційних заходів при порушенні дихання та кровообігу. | 4 | 2 | 2 | - |
| 2. | Травми. Травматичний шок. Політравма, комбінована травма. | 4 | 2 | 2 | - |
| 3. | Гостра судинна недостатність Діагностика ком при цукровому діабеті. | 4 | 2 | - | 2 |
| 4. | Загальні принципи надання невідкладної допомоги при гострих отруєннях, укусах тварин та комах. | 2 | - | - | 2 |
| 5. | Організація та порядок надання медичної допомоги цивільному населенню та військовим в зоні збройних конфліктів. | 2 | 2 | - | - |
| | ВСЬОГО | 16 | 8 | 4 | 4 |

Розглянуто на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки хірургічного профілю.

Протокол № 1 від " 23 " 08 . 17 р

Голова циклової комісії  канд. біол.наук С.М.Хома

Теми лекційних занять

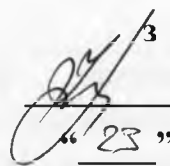
| | |
|---|----------|
| <p>Початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану постраждалого.</p> <p>Характеристика термінальних станів. Основні принципи реанімаційних заходів при порушенні дихання та кровообігу.</p> <p>Надання домедичної допомоги постраждалим від зовнішніх факторів навколишнього середовища (термічна та холодова травма, утоплення, удушення, електротравма).</p> | 2 |
| <p>Травми. Відкриті та закриті пошкодження. Вогнепальна рана.</p> <p>Мінно-вибухові та осколкові ушкодження.</p> <p>Черепно-мозкова травма. Травми грудної клітки (пневмоторакс). Травма хребта. Травматичний шок. Шкала Глазго. Політравма, комбінована травма.</p> <p>Ознаки відкритих і закритих переломів. Краш – синдром. Алгоритм невідкладної допомоги.</p> <p>Синдром «гострого живота». Алгоритм невідкладної медичної допомоги.</p> | 2 |
| <p>Гостра судинна недостатність: непритомність, колапс, шок. Стенокардія. Гострий інфаркт міокарду. Клінічний перебіг та атипів форми.</p> <p>Гіпертензивні кризи (I і II типу). Клінічні прояви. Гострі порушення мозкового кровообігу.</p> <p>Діагностика ком при цукровому діабеті (гіпо- та гіперглікемічна коми). Алгоритм надання невідкладної допомоги.</p> <p>Алгоритм надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоці.</p> | 2 |
| <p>Організація та порядок надання медичної допомоги цивільному населенню та військовим в зоні збройних конфліктів.</p> <p>Початковий алгоритм дій при наданні невідкладної допомоги в зоні вогневого контакту (ТССС – Tactical Combat Casualty Care).</p> <p>Ураження бойовими отруйними речовинами. Заходи колективної та індивідуальної безпеки при наданні домедичної допомоги.</p> | 2 |
| <p>Всього</p> | 8 |

Теми практичних занять

| | |
|---|----------|
| <p>Основні принципи реанімаційних заходів при порушенні дихання та кровообігу у дорослих (ланцюг виживання) на догоспітальному етапі.</p> <p>Алгоритм базової серцево-легеневої реанімації (BLS).</p> <p>Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі.</p> <p>Проведення первинного та вторинного огляду постраждалого.</p> | 2 |
| <p>Гостра кровотеча. Невідкладна допомога при зовнішній та внутрішній кровотечі. Методи тимчасової зупинки кровотечі. Правила накладання кровоспинного джгута (джгут САТ Turniquet, джгут Есмарха).</p> <p>Принципи медичного сортування при масових ураженнях (START).</p> <p>Дорожньо-транспортна пригода. Алгоритм допомоги.</p> <p>Транспортна іммобілізація.</p> | 2 |
| Всього | 4 |

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи

І.А. МИРОНЧУК


"23" 08 2017 р.

ІНФЕКЦІЙНА БЕЗПЕКА, ІНФЕКЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ

| № з/п | Тематика | Кількість годин | | | |
|-------|--|-----------------|----------|--------------------|-------------------|
| | | Заг. обсяг | Лекції | Навчальна практика | Самостійна робота |
| 1. | Санітарно-протиепідемічний режим в закладах охорони здоров'я. Внутрішньолікарняні інфекції. Профілактичні заходи | 2 | 2 | | - |
| 2. | Актуальні питання профілактики інфекційних захворювань. Парентеральні інфекції. Профілактика. | 4 | 2 | | 2 |
| | Всього | 6 | 4 | | 2 |

Розглянуто на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки педіатричного профілю.

Протокол № 1 від "23" серпня 2017 р.

Голова циклової комісії



О.П.Петрунів

Теми лекційних занять

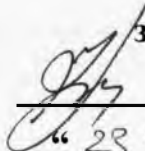
| | |
|--|---|
| <p>Внутрішньо-лікарняні інфекції. Причини виникнення та профілактичні заходи. Профілактика внутрішньо-лікарняних інфекцій. Обробка рук, дезінфекція. Види, засоби та методи дезінфекційних заходів. Стерилізація. Контроль якості передстерилізаційного очищення та стерилізації.</p> <p>Чинні накази та нормативні документи.</p> | 2 |
| <p>Класифікація інфекційних захворювань. Способи передачі інфекції. Профілактичні заходи, спрямовані на попередження виникнення інфекції.</p> <p>Профілактика інфекційних захворювань з парентеральним шляхом передачі, в тому числі вірусних гепатитів В і С, ВІЛ-інфекції.</p> <p>Порядок проведення екстреної постконтактної профілактики при виконанні професійних обов'язків.</p> | 2 |
| <p>Всього</p> | 4 |

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

І.А. МИРОНЧУК


"28" 08 2017 р.

ПРИРОДНЕ ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї

| № з/п | Тематика | Кількість годин | | | |
|----------|--|-----------------|----------|-----------------------|----------------------|
| | | Заг. обсяг | Лекції | Навчальна практика | Самостійна робота |
| 1. | Біологічні основи плідності жінки і чоловіка | 2 | 2 | - | - |
| 2. | Природні методи розпізнавання плідності | 4 | 2 | - | 2 |
| | Всього | 6 | 4 | - | 2 |

Розглянуто на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки хірургічного профілю.

Протокол № 1 від "28" 08 2017 р.

Голова циклової комісії  канд.біол.наук С.М.Хома

Теми лекційних занять

Методи планування сім'ї. Надійність та критерії відбору.

Короткий аналіз існуючих методів контрацепції.

Будова і функції чоловічої та жіночої статеві сфери. Особливості статевого дозрівання чоловіків. Гормональна регуляція чоловічої плідності. Особливості статевого дозрівання дівчат. Фізіологія менструального циклу. Гормональна регуляція менструального циклу. Тривалість репродуктивного періоду у жінок. Відмінність чоловічої і жіночої плідності.

Запліднення, імплантація, вагітність.

Аборт. Соціальні, медичні та релігійні аспекти проблеми.

Основні показники репродуктивного здоров'я.

Історія природних методів планування сім'ї. Календарний метод (метод Кнауса-Огіно), метод спостереження за цервікальним слизом (метод Біллігса), температурний метод (метод Дюрінга). Симптотермальні методи планування сім'ї. Різновиди симптотермальних методів планування сім'ї – австрійський (Ратцера), бірмінгемський (Дж. Кіплей та А. Флінн), американський (Ліги “Подружжя Подружжю”) та інші.

Симптотермальний метод: спостереження за цервікальним слизом, базальною температурою, станом шийки матки.

Визначення плідних та неплідних днів циклу.

Різні форми циклів у житті жінки.

Всього

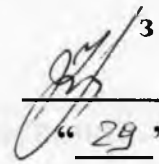
4

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчальної роботи

І.А. МИРОНЧУК




"29" 08 2017 р.

Медична психологія з основами медичної біоетики

| № з/п | Тематика | Кількість годин | | | |
|-------|---|-----------------|----------|--------------------|-------------------|
| | | Заг. обсяг | Лекції | Навчальна практика | Самостійна робота |
| 1. | Психологія та етика в медсестринстві. Моральність людських дій в біомедичній галузі та охороні здоров'я | 2 | - | - | 2 |
| 2. | Психологічні аспекти спілкування | 2 | 2 | - | - |
| | Всього | 4 | 2 | - | 2 |

Розглянуто на засіданні циклової комісії природничо-наукового профілю.

Протокол № 1 від "29" серпня 17р.

Голова циклової комісії  Т.А.Солоденко

Теми лекційних занять

| | | |
|----|---|----------|
| 1. | <p>Основні психологічні компоненти спілкування. Особливості спілкування медичної сестри: з пацієнтом, його родичами, та персоналом закладу охорони здоров'я.</p> <p>Синдром емоційного вигорання медичного працівника. Способи психологічної допомоги при синдромі емоційного вигорання, його профілактика та корекція.</p> | 2 |
| | Всього | 2 |

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи


І.А. МИРОНЧУК


"29" 08 2017р.

Основи медичної інформатики

| № з/п | Тематика | Кількість годин | | | |
|----------|---|-----------------|----------|-----------------------|-----------------------|
| | | Заг. Обсяг | Лекції | Навчальна практика | Самостій на робота |
| 1. | Використання комп'ютерної техніки в медицині. | 2 | - | 2 | - |
| | Всього | 2 | - | 2 | - |

Розглянуто на засіданні циклової комісії природничо-наукового профілю.

Протокол № 1 від "29" серпня 17р.

Голова циклової комісії  Т.А.Солоденко

Теми практичних занять

| | |
|--|---|
| <p>Використання комп'ютерної техніки в медицині. Основні теоретичні відомості про базові аспекти інформатики: програмне та апаратне забезпечення ПК, поняття про електронний документообіг, та засоби передачі інформації. Застосування інформаційних технологій у сучасній медицині. Основні прийоми і методи роботи з операційною системою Windows.</p> | 2 |
| Всього | 2 |

ЛІТЕРАТУРА

1. Доценко В. І. Медична інформатика : навчальний посібник / О.В. Сілкова, Полтава, 2005. – 164 с.
2. Екстрена медична допомога : догоспітальний етап – алгоритми маніпуляції (базовий рівень). – В. О.Крилюк, А. А. Гудима, В. Ю. Кузьмін та ін. – К., 2014. – 84 с.
3. Загальна епідеміологія. Навчальний посібник / Н.О. Виноград, З. П. Васишин, Л. П. Козак – К. : ДСВ Медицина, 2014. – 304 с.
4. Інфекційні хвороби у дітей / за ред. С. О. Крамарева. – К. : Моріон, 2003. – 480 с.
5. Касевич Н. М. Практикум із сестринської справи. – К. : Здоров'я, 2005.– 464 с.
6. Крамарева С. О. Інфекційні хвороби у дітей (Клінічні лекції).– К. : МОРІОН, 2003.– 480 с.
7. Медицина невідкладних станів : швидка і невідкладна медична допомога / І. С. Зозуля, А. В. Вершигора, В. І. Боброва та ін.; за ред. І. С. Зозулі. – К. : ВСВ Медицина, 2012. – 728 с.
8. Медична психологія (за редакцією С.Д. Максименка) Вінниця – Навчальна книга, 2010 – 520 с.
9. Медсестринство в педіатрії / за ред. проф. В. С. Тарасюка – К. : Здоров'я, 2001. – 312 с.
10. Медсестринство в педіатрії. Догляд за дітьми з інфекційними хворобами / за ред. проф. В. С. Тарасюка – К. : Здоров'я, 2002. – 232 с.
11. Невідкладні стани в педіатрії / за ред. Р. І. Пацюрка . – К. : Медицина, 2007.
12. Пацюрко Р. І. Невідкладні стани в педіатрії / за ред. Пацюрка Р. І.– К. : Медицина, 2010. – 175 с.
13. Пацюрко Р. І., Леськів Л. С., Монастирська М. М. Практичні навички медичної сестри у догляді за дітьми / за ред. проф. С. К. Ткаченко – Борислав, 2000. – 227 с.
14. Педіатрія в модулях / за ред проф. Тарасюка В. С. – К. : Медицина, 2008.
15. Передерія В. Г. Енциклопедія Сімейна медицина : у 5 т./ за ред. Передерія В. Г., Заремби Є. Х.– К. : Здоров'я,2008. – Т. 2. – 736 с.
16. Петрушина А. Д. Невідкладні стани у дітей / Петрушина А. Д., Мальченко Л. А., Кретиніна А. Н.– Медична книга, 2002. – 176 с.
17. Природно і надійно. Навчальний посібник Львів, Свічадо 1999 – 103 с.
18. Ткаченко С. К. Педіатрія / за ред. проф. Ткаченко С. К., Пацюка Р. І.– К. : Здоров'я, 2003. – 752 с.
19. Федорців О. Є. Медсестринство в педіатрії / за ред. проф. Федорців О. Є. – Тернопіль. : Укрмедкнига, 2010. – 243 с.
20. Шегедин М. Б., Орібко С. Д., Киричук Г. І., Серета М. П. Медсестринство в педіатрії. – Вінниця : Нова книга, 2009. – 312 с.
21. Наказ № 149 “Про затвердження Клінічного протоколу медичного догляду за здоровою дитиною віком до 3 років” від 20.03.2008 р. МОЗ України. – Київ, 2008.

22. Наказ МОЗ України № 48 від 03.02.2006 р. «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів». – Київ, 2006.
23. Закон України «Про захист населення від інфекційних хвороб» // Відомості Верховної Ради. – 200, № 29, ст. 228 зі змінами, внесеними згідно із Законом № 913-1V [913-15] від 05.06.2003 р., № 38, ст. 321.