

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Управління охорони здоров'я Тернопільської облдержадміністрації

Чортківський державний медичний коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник управління
охорони здоров'я
Тернопільської
облдержадміністрації

В.Д.Богайчук

ПРОГРАМА

**циклу удосконалення
сестер медичних
педіатричних дільниць,
кабінетів здорової дитини,
кабінетів профщеплень
«ПЕДІАТРІЯ»**

Чортків 2017

ПОЯСНЮЮЧА ЗАПИСКА

Програма удосконалення медичних сестер педіатричних дільниць, кабінетів профілактичних щеплень та кабінетів здорової дитини складена відповідно до кваліфікаційної характеристики медичних сестер дитячих поліклінік затвердженої наказом МОЗ України від 29 березня 2002 року № 117 та погодженої Міністерством праці та соціальної політики (зі змінами згідно наказу МОЗ України від 12 серпня 2013 року № 720).

Програма передбачає післядипломну підготовку медичних сестер дитячої поліклініки з відривом від професійної діяльності та розрахована на 144 години.

Видами навчальних занять є:

- теоретичні (лекції);
- практичні;
- самостійні.

Теоретична частина складається з 66 год., практична – 38 год., самостійна робота – 40 год.

Програма передбачає вивчення наступних розділів:

- медицина дитинства;
- невідкладна медична допомога;
- природне планування сім'ї;
- інфекційний контроль;
- основи медичної інформатики;
- медична психологія з основами біоетики.

У програмі розглядаються актуальні питання дитячих захворювань з позицій медсестринського процесу, проводиться ознайомлення з новими методами діагностики, лікування (залежних та незалежних медсестринських втручань) та профілактики захворювань у дітей.

Основну увагу на циклі удосконалення медсестер педіатричних дільниць треба приділяти справі догляду за хворими дітьми і профілактиці захворювань в умовах педіатричної дільниці.

Предметна (циклова) комісія має право вносити зміни до навчальної програми (15 %) залежно від організаційних і технічних можливостей, напрямів наукових досліджень, екологічних особливостей регіону, але відповідно до вимог кінцевих цілей.

Під час проведення лекцій, практичних та семінарських занять рекомендовано широко використовувати активні методи навчання: проблемний метод, ситуаційні задачі, метод “круглого столу”, метод “мозкового штурму”, ділові ігри.

В останній день циклу слухачі складають екзамен з пройденого матеріалу у формі тестового контролю.

Мета та завдання післядипломної підготовки

Мета:

- задоволення потреб медичної сестри в особистісному та професійному зростанні, а також забезпечення потреб регіону в кваліфікованих кадрах високого рівня професіоналізму та культури, здатних компетентно і відповідально виконувати посадові функції, впроваджувати в практику новітні технології, сприяти подальшому реформуванню медичної галузі;
- удосконалення підготовки фахівців, які володіють значним обсягом теоретичних знань та практичних навичок у медицині дитинства, долікарській медичній допомозі, знають методи і форми роботи медсестри педіатричної дільниці;
- поглиблення системних знань з питань анатомії, фізіології дітей у різні вікові періоди, вигодовування дітей різного віку, теоретичних основ патології у дітей раннього і старшого віку;
- одержання відомостей про основні принципи організації системи охорони здоров'я дітей, нормативні акти та накази Міністерства охорони здоров'я України з питань охорони здоров'я дітей, нові методи діагностики та лікування основних захворювань, екологічний та санітарно-епідеміологічний стан регіону, України;

Основними завданнями є:

- оновлення та поглиблення знань у галузі медсестринства в педіатрії на основі сучасних досягнень медичної науки;
- аналіз робочої документації медичної сестри педіатричної дільниці;
- вивчення різних методів догляду за здоровою і хворою дитиною;
- ознайомлення з основними напрямками реформи охорони здоров'я.

В результаті проходження курсів удосконалення слухач повинен знати:

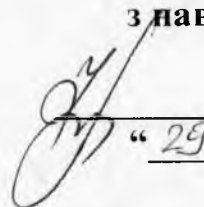
- чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність закладів охорони здоров'я;
- права, обов'язки та відповідальність сестри медичної дитячої поліклініки;
- організацію роботи амбулаторно-поліклінічних закладів;
- принципи надання лікувально-профілактичної допомоги дітям в амбулаторних умовах та вдома;
- анатоמו-фізіологічні особливості дитячого віку;
- нервово-психічний та фізичний розвиток дітей;
- основи психології здорової та хворої дитини;
- клініку найбільш поширених дитячих захворювань;

- правила догляду за хворими та новонародженими дітьми;
- особливості догляду за недоношеними дітьми;
- принципи раціонального вигодовування;
- методи загартування та фізичного виховання дітей;
- календар щеплень, правила їх проведення та протипокази до них;
- основи диспансеризації;
- медсестринську діагностику та правила надання допомоги при невідкладних станах у дітей;
- фармакологічну дію найбільш поширених лікарських речовин, їх сумісність, дозування, методи введення;
- основні принципи проведення санітарно-профілактичної роботи з дітьми та батьками;
- методи роботи в соціально-неблагонадійних сім'ях;
- організацію санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів;
- правила асептики та антисептики;
- правила безпеки під час роботи з медичним інструментарієм та обладнанням;
- правила оформлення медичної документації.

Вміти:

- заповнити медичну документацію;
- підготувати пацієнта до огляду;
- збирати анамнез;
- консультувати батьків з питань профілактики захворювань у дітей;
- здійснювати медсестринський догляд за здоровими і хворими дітьми в умовах дільниці;
- надавати допомогу при невідкладних станах у дітей в межах своєї компетенції;
- асистувати лікарю під час огляду дитини на прийомі та при проведенні медичних маніпуляцій;
- виконувати призначення лікаря при різних патологічних станах у дітей;
- дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи

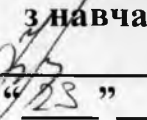

І.А. МИРОНЧУК
" 29 " 08 2017 р.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Загальний обсяг	Лекції	Навчальна практика під керівництвом викладача	Сам. роб
1	2	3	4	5	6
I	Медицина дитинства	106	46	30	30
1.1	Основи практичної діяльності медичної сестри. Поняття про медсестринський процес	3	1	-	2
1.2.	Стан здоров'я дітей в Україні та шляхи його поліпшення. Організаційні принципи роботи дитячої поліклініки. Обов'язки та зміст роботи дільничної медсестри	3	1	-	2
1.3.	Анатомо-фізіологічні особливості дітей різних вікових груп та догляд за ними. Догляд за дітьми з перехідними станами	5	2	1	2
1.4.	Фізичний та нервово-психічний розвиток дитини перших років життя та його оцінка	5	2	1	2
1.5.	Поняття про недоношеність. Догляд за недоношеною дитиною	5	2	1	2
1.6.	Вигодовування дітей раннього віку	7	4	2	1
1.7.	Захворювання в період новонародженості та догляд за хворими в умовах дільниці	4	2	1	1
1.8.	Хронічні розлади живлення у дітей	5	2	1	2
1.9.	Функціональні розлади травлення у дітей раннього віку	5	2	1	2

1.10.	Рахіт, спазмофілія, гіпервітаміноз "Д". Профілактика рахіту та спазмофілії в умовах дільниці. Пограничні стани у дітей різного віку	6	2	2	2
1.11.	Захворювання органів травлення у дітей старшого віку	6	2	2	2
1.12.	Захворювання органів дихання у дітей старшого віку	8	4	2	2
1.13.	Захворювання серцево-судинної системи	5	2	2	1
1.14.	Захворювання крові у дітей	5	2	2	1
1.15.	Захворюваннями сечової системи у дітей	5	2	2	1
1.16.	Захворювання ендокринної системи	5	2	2	1
1.17.	Профілактичні щеплення в умовах дитячої поліклініки	4	2	2	
1.18.	Інфекції дихальних шляхів у дітей	8	6	2	
1.19.	Кишкові інфекції в дитячому віці	6	2	2	2
1.20.	Невідкладні стани в педіатрії та перша допомога хворим	6	2	2	2
II	Невідкладна медична допомога	16	8	4	4
2.1.	Принципи і порядок надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі	16	8	4	4
III	Інфекційна безпека, інфекційний контроль	6	4		2
3.1.	Санітарно-протиепідемічний режим у закладах охорони здоров'я	2	2		
3.2.	Актуальні питання профілактики ВІЛ та інфекційних захворювань	4	2		2
IV	Природне планування сім'ї	6	4		2
4.1.	Біологічні основи плідності жінки і чоловіка	2	2		
4.2.	Природні методи розпізнавання плідності	4	2		2
V	Медична психологія з основами медичної біоетики	4	2		2
5.1.	Психологія та етика в медсестринстві. Моральність	2	2		

	людських дій в біомедичній галузі та охороні здоров'я				
5.2.	Психологічні аспекти спілкування	2			2
VI	Основи медичної інформатики	2		2	
6.1.	Використання комп'ютерної техніки в медицині	2		2	
	Екзамен	2	2		
	Всього:	144	66	38	40

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Заступник директора
 з навчальної роботи

І.А. МИРОНЧУК
 "23" _____ 2017 р.

ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ

№ з/п	Тематика	Кількість годин			
		Загальний обсяг	Лекції	Навчальна практика	Самостійна робота
1.	Основи практичної діяльності медичної сестри. Поняття про медсестринський процес	3	1	-	2
2.	Стан здоров'я дітей в Україні та шляхи його поліпшення. Організаційні принципи роботи дитячої поліклініки. Обов'язки та зміст роботи дільничної медсестри	3	1	-	2
3.	Анатомо-фізіологічні особливості дітей різних вікових груп та догляд за ними. Догляд за дітьми з перехідними станами	5	2	1	2
4.	Фізичний та нервово-психічний розвиток дитини перших років життя та його оцінка	5	2	1	2
5.	Поняття про недоношеність. Догляд за недоношеною дитиною	5	2	1	2
6.	Вигодовування дітей раннього віку	7	4	2	1
7.	Захворювання в період новонародженості та догляд за хворими в умовах дільниці	4	2	1	1
8.	Хронічні розлади живлення у дітей	5	2	1	2
9.	Функціональні розлади травлення у дітей раннього віку	5	2	1	2
10.	Рахіт, спазмофілія, гіпервітаміноз "Д". Профілактика рахіту та спазмофілії в умовах дільниці. Пограничні стани у дітей різного віку	6	2	2	2
11.	Захворювання органів травлення у дітей старшого віку	6	2	2	2

12.	Захворювання органів дихання у дітей старшого віку	8	4	2	2
13.	Захворювання серцево-судинної системи	5	2	2	1
14.	Захворювання крові у дітей	5	2	2	1
15.	Захворюваннями сечової системи у дітей	5	2	2	1
16.	Захворювання ендокринної системи	5	2	2	1
17.	Профілактичні щеплення в умовах дитячої поліклініки	4	2	2	
18.	Інфекції дихальних шляхів у дітей	8	6	2	
19.	Кишкові інфекції в дитячому віці	6	2	2	2
20.	Невідкладні стани в педіатрії та перша допомога хворим	6	2	2	2
	Всього	106	46	30	30

Робоча програма розглянута на засіданні циклової комісії викладачів професійної та практичної підготовки педіатричного профілю

Голова циклової комісії



Петрунів О.П.

Протокол № 1 від «23» серпня 2017р.

Теми лекційних занять

№ п/п	Зміст	К-сть год
1.	<p style="text-align: center;">Основи практичної діяльності медичної сестри. Поняття про медсестринський процес</p> <p>Визначення медсестринського процесу (згідно Європейського Регіонального Бюро ВООЗ).</p> <p>Етапи медсестринського процесу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медсестринське обстеження пацієнта та визначення стану здоров'я; 2. Медсестринська діагностика; 3. Планування медсестринських втручань; 4. Реалізація плану медсестринського догляду; 5. Оцінка ефективності і якості медсестринського догляду. <p style="text-align: center;">Стан здоров'я дітей в Україні та шляхи його поліпшення. Організаційні принципи роботиполіклініки. Обов'язки та зміст роботи дільничної медсестри</p> <p>Стан здоров'я дітей в Україні та шляхи його поліпшення. Дільничний принцип обслуговування дитячого населення. Організація прийому дітей у поліклініці та обслуговування на дільниці. Диспансеризація в роботі дільничної медсестри. Диспансерне спостереження за дітьми першого року життя. Обслуговування хворих дітей вдома. Медична документація на дільниці. Санітарно-освітня робота серед населення.</p> <p>Організація профілактичних щеплень в дитячій поліклініці. Правила проведення профілактичних щеплень. Документація та обладнання кабінету. Обов'язки та порядок роботи медсестри в кабінеті.</p> <p>Санітарно-протиепідемічний режим дитячої поліклініки.</p> <p>Організація кабінету здорової дитини. Функціональні обов'язки медичної сестри кабінету здорової дитини. Основні завдання, обладнання, документація кабінету.</p> <p>Організація анте- та інтранатальної охорони плоду. Допологовий патронаж.</p> <p>Поняття про сімейну медицину.</p>	2
2.	<p style="text-align: center;">Анатомо-фізіологічні особливості дітей різних вікових груп та догляд за ними. Догляд за дітьми при перехідних станах</p> <p>Основні періоди дитинства та їх характеристика. Особливості новонародженої дитини. Ознаки доношеної дитини. Критерії зрілості новонародженої дитини. Поняття про функціональну та морфологічну незрілість. Перехідні фізіологічні стани новонароджених. Догляд за новонародженими на дільниці. Особливості будови шкіри, функції шкіри.</p> <p>Органи та системи дитячого організму: кістково-м'язова, дихальна, серцево-судинна, травна, нервова, сечовидільна, ендокринна. Особливості будови та функцій залежно від віку.</p>	2
3.	<p style="text-align: center;">Фізичний і нервово-психічний розвиток дитини перших років життя та його оцінка</p> <p>Поняття про групи здоров'я. Маса і ріст як показники фізичного розвитку. Методика зважування та вимірювання дітей. Нервово-психічний розвиток дитини в різні вікові періоди. Розвиток моторних функцій. Розвиток мови. Режим різних вікових груп. Роль загартування та правильного виховання в розвитку дитини.</p>	2

4.	<p align="center">Поняття про недоношеність. Догляд за недоношеною дитиною</p> <p>Визначення поняття «недоношена дитина». Причини та ознаки недоношеності. Виходжування недоношених, особливості вигодовування. Диспансерне спостереження на дільниці. Особливості фізичного та психомоторного розвитку недоношених. Значення недоношеності в структурі перинатальної смертності.</p>	2
5.	<p align="center">Вигодовування дітей раннього віку</p> <p>Види вигодовування на 1-му році життя. Природне вигодовування та його значення для розвитку дитини. Значення раннього прикладання до грудей. Харчова цінність молозива та зрілого молока. Схема введення прикорму.</p>	2
6.	<p align="center">Вигодовування дітей раннього віку</p> <p>Змішане та штучне вигодовування, їх характеристика. Характеристика різних видів молочних сумішей для штучного годування. Переваги адаптованих сумішей. Потреба в харчових інгредієнтах залежно від віку. Харчування та режим матері-годувальниці.</p> <p>Гіпогалактія та боротьба з нею. Режим годування. Харчування дітей від 1-го до 3-х років. Основні положення гігієни харчування.</p>	2
7.	<p>Захворювання в період новонародженості та догляд за хворими в умовах дільниці</p> <p>Особливості імунітету в період новонародженості. Поняття про первинний і вторинний імунодефіцитний стан. Хвороби новонароджених, пов'язані з проблемами інфікування: хвороби пупка та шкіри, сепсис новонароджених. Хвороби новонароджених, пов'язані з пологовими проблемами: гемолітична хвороба новонароджених, асфіксія новонароджених. Пологові травми. Внутрішньочерепна пологова травма, перинатальна енцефалопатія. Особливості догляду за дітьми з патологією періоду новонародженості в умовах дільниці. Диспансерне спостереження.</p>	2
8.	<p align="center">Хронічні розлади живлення у дітей</p> <p>Поняття про гіпотрофію. Класифікація гіпотрофії за ступенями. Природжена та набута гіпотрофії. Поняття про паратрофію.</p>	2
9.	<p align="center">Функціональні розлади травлення у дітей раннього віку</p> <p>Визначення поняття «функціональний розлад травлення». Класифікація функціональних гастроінтестинальних розладів у дітей. Регургітація в немовлят. Синдром румінації в немовлят. Синдром циклічної блювоти. Кольки в немовлят. Функціональна діарея. Дитяча диспепсія. Функціональний запор. Етіологія, догляд, профілактика.</p>	2
10.	<p align="center">Рахіт, спазмофілія, гіпервітаміноз "Д". Профілактика рахіту та спазмофілії в умовах дільниці. Пограничні стани у дітей різних вікових груп</p>	2

	<p>Рахіт. Гіпервітаміноз “Д”. Спазмофілія, догляд за дітьми. Поширеність рахіту, особливості перебігу в сучасних умовах. Етіологія, патогенез, клініка.</p> <p>Вплив рахіту на гостру захворюваність дітей раннього віку. Лікування.</p> <p>Профілактика. “Д”- гіпервітаміноз – рання діагностика (проба Сулковича).</p> <p>Спазмофілія, її зв’язок з рахітом. Клініка. Лікування.</p> <p>Визначення поняття “конституція організму”. Пограничні стани у дітей: атопія, порушення пуринового обміну, порушення імунної системи. Сучасні уявлення про механізм їх виникнення, основні клінічні прояви та реабілітацію дітей. Пограничні стани як несприятливий преморбідний фон в патології дітей раннього віку.</p> <p>Невідкладні стани, які виникають на фоні пограничних: анафілактичний шок, недостатність кори надниркових залоз, ацетонемічна блювота. Сучасні аспекти гіпоалергенного харчування.</p>	
11.	<p align="center">Захворювання органів травлення у дітей старшого віку</p> <p>Функціональні розлади травлення у дітей старшого віку. Класифікація, діагностика, лікування, профілактика.</p> <p>Захворювання слизової оболонки рота: стоматит, молочниця.</p> <p>Захворювання стравоходу, гастродуоденальної зони (езофагіти на фоні гастроезофагальної рефлюксної хвороби, хронічні гастрити, гастродуоденіт, виразкова хвороба шлунка і 12-палої кишки). Хронічні гепатити. Хронічні коліти. Етіологія, клініка, діагностика. Сучасні методи лікування. Панкреатит у дітей.</p> <p>Функціональні біліарні розлади.</p> <p>Гельмінтози у дітей. Частота і способи зараження. Аскаридоз. Ентеробіоз. Трихоцефальоз. Лабораторна діагностика, клініка, лікування та профілактика в сім’ї та дошкільному закладі. Санітарно-освітня робота серед населення.</p> <p>Диспансеризація дітей із захворюваннями шлунково-кишкового тракту, особливості догляду.</p>	2
12.	<p align="center">Захворювання органів дихання у дітей</p> <p>Захворювання верхніх дихальних шляхів – риніт, фарингіт, ларингіт, аденоїдит, отит, гострий та хронічний тонзиліт. Етіологія, клініка, лікування, профілактика, догляд за хворими.</p> <p>Бронхіти у дітей. Стенозуючий ларинготрахеїт. Етіологія, патогенез, клініка, диференційна діагностика з дифтерійним ларингітом, невідкладна допомога, догляд за хворими.</p>	2
13.	<p align="center">Захворювання органів дихання у дітей</p> <p>Пневмонія у дітей, особливості перебігу пневмоній у ранньому віці. Класифікація, етіологія, клініка, лікування та профілактика пневмоній. Догляд за хворими дітьми. Поняття про хронічну пневмонію. Диспансерне спостереження. Бронхіальна астма. Етіологія, клініка, лікування, диспансеризація, невідкладна допомога при приступі. Плеврити. Клінічні ознаки, лікування, догляд.</p>	2
14.	<p align="center">Захворювання серцево-судинної системи у дітей</p> <p>Природжені вади серця. Клінічні прояви. Симптоми порушення кровообігу. Догляд за дітьми з природженими вадами.</p>	2

	<p>Сучасні методи лікування. Ревматизм. Етіологія, клініка, лікування. Перебіг ревматичного процесу. Ускладнення. Набуті вади серця. Догляд за хворими. Профілактика ревматизму. Диспансеризація хворих.</p> <p>Міокардити у дітей. Етіологія, клініка, лікування, профілактика.</p>	
15.	<p align="center">Захворювання крові у дітей</p> <p>Анемії, їх класифікація (дефіцитні анемії, гіпопластичні і апластичні, постгеморагічна, гемолітична). Клініка, лікування, догляд, диспансеризація хворих.</p> <p>Поняття про лейкози. Поняття про геморагічні діатези (геморагічний васкуліт, тромбоцитопенічна пурпура, гемофілія).</p>	2
16.	<p align="center">Захворювання сечової системи у дітей</p> <p>Захворювання сечових органів, догляд та диспансеризація.</p> <p>Пієлонефрит. Етіологія, клініка, лікування, догляд. Диспансеризація хворих.</p> <p>Гломерулонефрити. Класифікація, етіологія, клініка, лікування, диспансеризація.</p> <p>Поняття про гостру та хронічну ниркову недостатність.</p>	2
17.	<p align="center">Захворювання ендокринної системи у дітей</p> <p>Цукровий діабет. Типи цукрового діабету. Особливості перебігу в дитячому віці. Поняття про гіпо- та гіперглікемічну кому. Диференційна діагностика ком та невідкладна допомога при них. Диспансерне спостереження за хворими.</p> <p>Захворювання щитовидної залози: дифузійний токсичний зоб, гіпотиреоз.</p>	2
18	<p align="center">Профілактичні щеплення в умовах дитячої поліклініки</p> <p>Поняття про інфекційний процес. Значення специфічної профілактики. Календар профілактичних щеплень. Організація профілактичних щеплень. Умови та порядок проведення профілактичних щеплень. Протипокази до профілактичних щеплень, несприятливі події після імунізації та їх профілактика.</p>	2
19	<p align="center">Інфекції дихальних шляхів у дітей</p> <p>Гострі респіраторні вірусні інфекції, грип. Туберкульоз у дитячому віці. Етіологія, епідеміологія, клініка, ускладнення, лікування, догляд за хворими.</p>	2
20.	<p align="center">Інфекції дихальних шляхів у дітей</p> <p>Скарлатина. Кір та краснуха. Вітряна віспа. Етіологія, епідеміологія, клініка, ускладнення, лікування, карантин, догляд за хворими.</p> <p>Препарати для проведення профілактичних щеплень, календар профілактичних щеплень.</p>	2
21.	<p align="center">Інфекції дихальних шляхів у дітей</p> <p>Дифтерія. Кашлюк та паракашлюк. Епідемічний паротит. Етіологія,</p>	2

	епідеміологія, клініка, ускладнення, лікування, карантин, догляд за хворими. Препарати для проведення профілактичних щеплень, календар профілактичних щеплень.	
22.	Кишкові інфекції у дітей Шигельоз. Ешеріхіоз. Сальмонельоз. Вірусні кишкові інфекції. Ентеровірусні інфекції. Поліомієліт. Кишковий токсикоз з ексикозом. Вірусні гепатити А й Е. Етіологія, епідеміологія, клініка, ускладнення, лікування, карантин, профілактика, догляд за хворими.	2
23.	Невідкладні стани в педіатрії та перша допомога хворим Гіпертермічний синдром. Судомний синдром. Гостра судинна недостатність. Види колапсів. Анафілактичний шок. Стенозуючий ларинготрахеїт. Невідкладна допомога на дільниці та в умовах поліклініки. Залежні та незалежні медсестринські втручання при невідкладних станах у дітей.	2
	Всього годин	40

Теми практичних занять

№ п/п	Зміст	К-сть год
1.	<p style="text-align: center;">Анатомо-фізіологічні особливості дітей різних вікових груп та догляд за ними. Догляд за дітьми при перехідних станах</p> <p>Ознайомлення з роботою дошкільного навчального закладу. Огляд дітей різних вікових груп.</p> <p style="text-align: center;">Фізичний і нервово-психічний розвиток дитини перших років життя та його оцінка</p> <p>Робота з центильними таблицями. Визначення фізичного розвитку. Розподіл дітей на групи фізичного розвитку. Проведення та оцінка антропометричних вимірів.</p>	2
2.	<p style="text-align: center;">Поняття про недоношеність. Догляд за недоношеною дитиною</p> <p>Ознайомлення з роботою відділення для виходжування недоношених дітей. Розгляд історій розвитку недоношених. Рішення ситуаційних задач.</p> <p style="text-align: center;">Захворювання в період новонародженості та догляд за хворими в умовах дільниці</p> <p>Догляд за новонародженою дитиною. Поради батькам. Диспансерне спостереження на дільниці в період новонародженості.</p>	2
3.	<p style="text-align: center;">Вигодовування дітей раннього віку</p> <p>Визначення різними методами в різних вікових групах кількості їжі на добу. Розрахунок харчування за основними харчовими інгредієнтами та енергетичною цінністю їжі. Корекція вигодовування.</p>	2
4.	<p style="text-align: center;">Хронічні розлади живлення у дітей</p> <p>Визначення ступеня гіпотрофії. Розрахунок харчування та складання схем вигодовування. Огляд хворих дітей. Клінічний аналіз історії хвороб.</p> <p style="text-align: center;">Функціональні розлади травлення у дітей раннього віку</p> <p>Демонстрація хворих дітей і аналіз симптомів функціональних розладів травлення. Догляд за хворими, правила госпіталізації.</p>	2
5.	<p style="text-align: center;">Рахіт, спазмофілія, гіпервітаміноз “Д”. Профілактика рахіту та спазмофілії в умовах дільниці. Пограничні стани у дітей різних вікових груп</p> <p>Огляд хворих дітей. Збір анамнезу у матері та аналіз анамнестичних даних. Складання схеми профілактики рахіту. Розрахунок дози вітаміну “Д”. Догляд за дітьми. Поради матерям щодо профілактики та лікування рахіту. Розв’язування ситуаційних задач.</p>	2

6.	<p align="center">Захворювання органів травлення у дітей старшого віку</p> <p>Огляд хворих дітей та клінічний аналіз історій хвороб дітей з різними захворюваннями органів травлення. Оцінка стану дитини. Ознайомлення з основами дієтотерапії дітей із захворюваннями органів травлення. Дуоденальне та шлункове зондування. Ознайомлення з методами інструментальної та лабораторної діагностики. Диспансеризація хворих на дільниці. Дегельмінтизація на дільниці. Проведення саносвітньої роботи з дітьми та батьками.</p>	2
7.	<p align="center">Захворювання органів дихання у дітей</p> <p>Демонстрація хворих дітей, клінічний аналіз історій хвороб. Диспансеризація хворих на дільниці. Особливості догляду за дітьми із захворюваннями органів дихання в амбулаторних умовах. Саносвітня робота з батьками.</p>	2
8.	<p align="center">Захворювання серцево-судинної системи у дітей</p> <p>Демонстрація хворих. Клінічний аналіз історій хвороби. Підрахунок пульсу та вимірювання АТ у різних вікових групах. Диспансеризація хворих на дільниці. Знайомство з роботою ревматологічного кабінету поліклініки. Саносвітня робота з батьками.</p>	2
9.	<p align="center">Захворювання крові у дітей</p> <p>Демонстрація хворих. Клінічний аналіз історій хвороби. Диспансеризація хворих на дільниці. Саносвітня робота з батьками, поради щодо профілактики анемії.</p>	2
10.	<p align="center">Захворювання сечової системи у дітей</p> <p>Демонстрація хворих. Клінічний аналіз історій хвороби. Диспансеризація хворих на дільниці. Догляд за дітьми із захворюваннями сечовивідних шляхів. Збирання сечі у дітей різних вікових груп. Визначення діурезу. Саносвітня робота з батьками.</p>	2
11.	<p align="center">Захворювання ендокринної системи у дітей</p> <p>Демонстрація хворих. Клінічний аналіз історій хвороби. Диспансеризація хворих на дільниці. Знайомство з роботою кабінету ендокринолога. Саносвітня робота.</p>	2
12.	<p align="center">Профілактичні щеплення в умовах дитячої поліклініки</p> <p>Ознайомлення з роботою кабінету профілактичних щеплень та календарем профілактичних щеплень, складання плану профілактичних щеплень на дільниці. Протипокази до профілактичних щеплень, правила зберігання вакцин і техніка проведення щеплень. Регламентуюча документація.</p>	2

13.	<p style="text-align: center;">Інфекції дихальних шляхів у дітей</p> <p>Знайомство з роботою дитячої інфекційної лікарні. Демонстрація хворих. Клінічний аналіз історій хвороби. Диспансеризація хворих на дільниці. Знайомство з роботою дитячого протитуберкульозного диспансеру. Методика постановки проби Манту та її оцінка. Техніка вакцинації БЦЖ. Саносвітня робота.</p>	2
14.	<p style="text-align: center;">Кишкові інфекції у дітей</p> <p>Знайомство з роботою дитячої інфекційної лікарні. Демонстрація хворих. Клінічний аналіз історій хвороби. Визначення ступеня ексикозу. Розрахунок кількості рідини залежно від віку та ступеня зневоднення. Диспансеризація хворих на дільниці. Ознайомлення з епідеміологічним анамнезом. Аналіз симптомів захворювання. Збір калу для бактеріологічного обстеження. Догляд за хворими. Годування дітей. Правила проведення поточної та заключної дезінфекції. Розробка плану профілактичних заходів. Саносвітня робота.</p>	2
15.	<p style="text-align: center;">Невідкладні стани в педіатрії та перша допомога хворим</p> <p>Організація кутка невідкладної допомоги в процедурному кабінеті. Розв'язування ситуаційних задач. Розробка плану надання допомоги та догляду за дитиною при різних невідкладних станах.</p> <p>Гіпертермічний синдром. Судомний синдром. Гостра судинна недостатність. Види колапсів. Анафілактичний шок. Стенозуючий ларинготрахеїт. Невідкладна допомога на дільниці та в умовах поліклініки. Залежні та незалежні медсестринські втручання при невідкладних станах у дітей.</p>	2
Всього годин		30

Теми самостійної роботи

1.	Анатомо-фізіологічні особливості дітей різних вікових груп	4
2.	Дієтетика дитячого віку	4
3.	Інфекційні захворювання дитячого віку	4
4.	Невідкладні стани в педіатрії	4
5.	Захворювання органів кровообігу. Особливості догляду	4
6.	Захворювання ендокринної системи. Особливості догляду	4
7.	Захворювання органів травлення. Особливості догляду	4
8.	Гельмінтози	2
	Всього	30

Заступник директора
з навчальної роботи

І.А. МИРОНЧУ

"23" 08 2017

НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА

№ з/п	Тематика	Кількість годин			
		Заг. обсяг	Лекції	Навчальна практика під керівництвом викладача	Самостійна робота
1.	Основні принципи реанімаційних заходів при порушенні дихання та кровообігу.	4	2	2	-
2.	Травми. Травматичний шок. Політравма, комбінована травма.	4	2	2	-
3.	Гостра судинна недостатність Діагностика ком при цукровому діабеті.	4	2	-	2
4.	Загальні принципи надання невідкладної допомоги при гострих отруєннях, укусах тварин та комах.	2	-	-	2
5.	Організація та порядок надання медичної допомоги цивільному населенню та військовим в зоні збройних конфліктів.	2	2	-	-
ВСЬОГО		16	8	4	4

Розглянуто на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки хірургічного профілю.

Протокол № 1 від "23" 08. 17 р

Голова циклової комісії  канд. біол.наук С.М.Хома

Теми лекційних занять

1.	<p>Початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану постраждалого.</p> <p>Характеристика термінальних станів. Основні принципи реанімаційних заходів при порушенні дихання та кровообігу.</p> <p>Надання домедичної допомоги постраждалим від зовнішніх факторів навколишнього середовища (термічна та холодова травма, утоплення, удушення, електротравма).</p>	2
2.	<p>Травми. Відкриті та закриті пошкодження. Вогнепальна рана. Мінно-вибухові та осколкові ушкодження.</p> <p>Черепно-мозкова травма. Травми грудної клітки (пневмоторакс). Травма хребта. Травматичний шок. Шкала Глазго. Політравма, комбінована травма.</p> <p>Ознаки відкритих і закритих переломів. Краш – синдром. Алгоритм невідкладної допомоги.</p> <p style="text-align: center;">Синдром «гострого живота». Алгоритм невідкладної медичної допомоги.</p>	2
3.	<p>Гостра судинна недостатність: непритомність, колапс, шок. Стенокардія. Гострий інфаркт міокарду. Клінічний перебіг та атипові форми.</p> <p>Гіпертензивні кризи (I і II типу). Клінічні прояви. Гострі порушення мозкового кровообігу.</p> <p>Діагностика ком при цукровому діабеті (гіпо- та гіперглікемічна коми). Алгоритм надання невідкладної допомоги.</p> <p>Алгоритм надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоці.</p>	2
4.	<p>Організація та порядок надання медичної допомоги цивільному населенню та військовим в зоні збройних конфліктів.</p> <p>Початковий алгоритм дій при наданні невідкладної допомоги в зоні вогневого контакту (ТССС – Tactical Combat Casualty Care).</p> <p>Ураження бойовими отруйними речовинами. Заходи колективної та індивідуальної безпеки при наданні домедичної допомоги.</p>	2
	Всього	8

Теми практичних занять

1.	<p>Основні принципи реанімаційних заходів при порушенні дихання та кровообігу у дорослих (ланцюг виживання) на догоспітальному етапі.</p> <p>Алгоритм базової серцево-легеневої реанімації (BLS).</p> <p>Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі.</p> <p>Проведення первинного та вторинного огляду постраждалого.</p>	2
2.	<p>Гостра кровотеча. Невідкладна допомога при зовнішній та внутрішній кровотечі. Методи тимчасової зупинки кровотечі. Правила накладання кровоспинного джгута (джгут САТ Turniquet, джгут Есмарха).</p> <p>Принципи медичного сортування при масових ураженнях (START).</p> <p>Дорожньо-транспортна пригода. Алгоритм допомоги.</p> <p>Транспортна іммобілізація.</p>	2
	Всього	4

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

І.А. МИРОНЧУК

4/23 " 08 2017 р.

ІНФЕКЦІЙНА БЕЗПЕКА, ІНФЕКЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ

№ з/п	Тематика	Кількість годин			
		Заг. обсяг	Лекції	Навчальна практика	Самостійна робота
1.	Санітарно-протиепідемічний режим в закладах охорони здоров'я. Внутрішньолікарняні інфекції. Профілактичні заходи	2	2		-
2.	Актуальні питання профілактики інфекційних захворювань. Парентеральні інфекції. Профілактика.	4	2		2
	Всього	6	4		2

Розглянуто на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки педіатричного профілю.

Протокол № 1 від " 23 " серпня 2017 р.

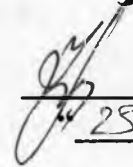
Голова циклової комісії  О.П.Петрунів

Теми лекційних занять

1.	<p>Внутрішньо-лікарняні інфекції. Причини виникнення та профілактичні заходи. Профілактика внутрішньо-лікарняних інфекцій. Обробка рук, дезінфекція. Види, засоби та методи дезінфекційних заходів. Стерилізація. Контроль якості передстерилізаційного очищення та стерилізації.</p> <p>Чинні накази та нормативні документи.</p>	2
2.	<p>Класифікація інфекційних захворювань. Способи передачі інфекції. Профілактичні заходи, спрямовані на попередження виникнення інфекції.</p> <p>Профілактика інфекційних захворювань з парентеральним шляхом передачі, в тому числі вірусних гепатитів В і С, ВІЛ-інфекції.</p> <p>Порядок проведення екстреної постконтактної профілактики при виконанні професійних обов'язків.</p>	2
	Всього	4

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи

І.А. МИРОНЧУК


"25" 08 2017 р.

ПРИРОДНЕ ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї

№ з/п	Тематика	Кількість годин			
		Заг. обсяг	Лекції	Навчальна практика	Самостійна робота
1.	Біологічні основи плідності жінки і чоловіка	2	2	-	-
2.	Природні методи розпізнавання плідності	4	2	-	2
	Всього	6	4	-	2

Розглянуто на засіданні циклової комісії професійної та практичної підготовки хірургічного профілю.

Протокол № 1 від "25" 08. 17 р.

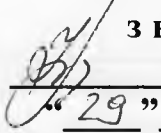
Голова циклової комісії  канд.біол.наук С.М.Хома

Теми лекційних занять

	<p>Методи планування сім'ї. Надійність та критерії відбору. Короткий аналіз існуючих методів контрацепції.</p> <p>Будова і функції чоловічої та жіночої статеві сфери. Особливості статевого дозрівання чоловіків. Гормональна регуляція чоловічої плідності. Особливості статевого дозрівання дівчат. Фізіологія менструального циклу.</p> <p>1. Гормональна регуляція менструального циклу. Тривалість репродуктивного періоду у жінок. Відмінність чоловічої і жіночої плідності. Запліднення, імплантація, вагітність. Аборт. Соціальні, медичні та релігійні аспекти проблеми. Основні показники репродуктивного здоров'я.</p>	2
	<p>Історія природних методів планування сім'ї. Календарний метод (метод Кнауса-Огіно), метод спостереження за цервікальним слизом (метод Біллігса), температурний метод (метод Дюрінга). Симптотермальні методи планування сім'ї. Різновиди симптотермальних методів планування сім'ї – австрійський (Ратцера), бірмінгемський (Дж. Кіплей та А. Флінн), американський (Ліги “Подружжя Подружжю”) та інші.</p> <p>2. Симптотермальний метод: спостереження за цервікальним слизом, базальною температурою, станом шийки матки. Визначення плідних та неплідних днів циклу. Різні форми циклів у житті жінки.</p>	2
	<p>Всього</p>	4

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи

І.А. МИРОНЧУК


 "29" 08 2017 р.

Медична психологія з основами медичної біоетики

№ з/п	Тематика	Кількість годин			
		Заг. обсяг	Лекції	Навчальна практика	Самостійн. робота
1.	Психологія та етика в медсестринстві. Моральність людських дій в біомедичній галузі та охороні здоров'я	2	-	-	2
2.	Психологічні аспекти спілкування	2	2	-	-
	Всього	4	2	-	2

Розглянуто на засіданні циклової комісії природничо-наукового профілю.

Протокол № 1 від "29" 08 17 р.

Голова циклової комісії  Т.А.Солоденко

Теми лекційних занять

<p>Основні психологічні компоненти спілкування. Особливості спілкування медичної сестри: з пацієнтом, його родичами, та персоналом закладу охорони здоров'я.</p> <p>Синдром емоційного вигорання медичного працівника. Способи психологічної допомоги при синдромі емоційного вигорання, його профілактика та корекція.</p>	2
Всього	2

ЗАТВЕРДЖУ

Заступник директора
з навчальної роботи

І.А. МИРОНЧ

[Signature]
"29" *08* 20*17*

Основи медичної інформатики

№ з/п	Тематика	Кількість годин			
		Заг. Обсяг	Лекції	Навчальна практика	Самостійна робота
1.	Використання комп'ютерної техніки в медицині.	2	-	2	-
	Всього	2	-	2	-

Розглянуто на засіданні циклової комісії природничо-наукового профілю.

Протокол № 1 від "29" *серпня* 17 р.

Голова циклової комісії *[Signature]* Т.А.Солоденко

Теми практичних занять

1.	Використання комп'ютерної техніки в медицині. Основні теоретичні відомості про базові аспекти інформатики: програмне та апаратне забезпечення ПК, поняття про електронний документообіг, та засоби передачі інформації. Застосування інформаційних технологій у сучасній медицині. Основні прийоми і методи роботи з операційною системою Windows.	2
	Всього	2

ЛІТЕРАТУРА

1. Доценко В.І., Сілкова О.В. Медична інформатика: Навчальний посібник . – Полтава, 2005. – 164с.
2. Коцур Н.І. Основи педіатрії і дитячої гігієни. – Чернівці: Книги - XXI, 2008. – 630с.
3. Крилюк В.О., Гудима А.А., Кузьмін В.Ю. та ін. Екстрена медична допомога: догоспітальний етап – алгоритми маніпуляції (базовий рівень). – К., 2014. – 84 с.
4. Медицина дитинства / За ред. проф. П.С. Мощича. – К.: Вища школа, 2001. – т.1. – 475ст. – т. 2 - 450ст.
5. Медична психологія / За редакцією С.Д. Максименка. – Вінниця: Навчальна книга, 2010. – 520 с.
6. Невідкладні стани в педіатрії / За ред. Р.І. Пацюрка. – К.: Медицина, 2013. – 192 ст.
7. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики / За ред. проф. С.К.Ткаченко, Р.І. Поцюрка. – К.: Медицина, 2014. – 620с.
8. Педіатрія. Навчальний посібник / За ред. проф. О.В.Тяжкої. – К.: Медицина, 2008. – 342с.
9. Педіатрія: Національний підручник / За ред. проф. В.В. Бережного. - К.: Медицина, 2013. – т.1–1030с. – т.2 –1021с.
10. Петрушина А.Д. с соавторами. Неотложные состояния у детей. – М.: МИА, 2007. – 214с.
11. Практична педіатрія / За ред. проф. І.С.Сміяна. – К.: Здоров'я, 1999. – 240с.
12. Природно і надійно: Навчальний посібник. – Львів: Свічадо, 1999. – 103с.
13. Шегедин М.Б. зі співавторами. Медсестринство в педіатрії. – Вінниця: Нова книга, 2009. – 312с.