

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЧОРТКІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
«ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»**  
у сфері післядипломної освіти  
спеціальність - 223 Медсестринство  
галузь знань - 22 Охорона здоров'я  
освітньо-кваліфікаційний рівень – молодший спеціаліст  
професійна кваліфікація – фельдшер

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою

Чортківського медичного фахового коледжу

Голова педагогічної ради

канд. мед. наук

  
Л.С. Білик

Протокол №1 від 26.08.2021

Освітня програма вводиться в дію  
з 01.09.2021

Чортків  
2021

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітня програма «Лікувальна справа» є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до післядипломної освіти за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості післядипломної освіти.

## **РОЗРОБЛЕНО**

робочою групою Чортківського медичного фахового коледжу в складі:

**Білик Любомир Степанович** - голова робочої групи, директор Чортківського медичного фахового коледжу, кандидат медичних наук, Заслужений лікар України;

**Мирончук Ірина Анатоліївна** – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

**Бучко Петро Іванович** – член робочої групи, завідувач відділення курсів підвищення кваліфікації, спеціаліст першої категорії;

**Хома Степан Михайлович** – член робочої групи, голова циклової комісії викладачів професійної та практичної підготовки хірургічного профілю, кандидат біологічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

**Лесейко Олег Богданович** – член робочої групи, викладач клінічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Лікувальна справа»  
зі спеціальності 223 «Медсестринство»

Складові	Опис освітньої програми
<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу освіти	Чортківський медичний фаховий коледж
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Лікувальна справа» у сфері післядипломної освіти зі спеціальності 223 Медсестринство
Рівень освіти	Підвищення кваліфікації осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	4,8 кредитів ЄКТС/ 1 місяць
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://chdmc.org.ua/">https://chdmc.org.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-кваліфікаційну підготовку молодшого спеціаліста, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння в професійній діяльності для надання медичних послуг. Мотивувати необхідність постійного підвищення професійного рівня та організаційних здібностей.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (спеціальність, ОП)	- Галузь знань 22 Охорона здоров'я - Спеціальність 223 Медсестринство - ОП - Лікувальна справа Об'єктом вивчення та діяльності є визначення потреб пацієнтів, надання першої медичної допомоги при гострих

	захворюваннях і нещасних випадках, оволодіння основними методами обстеження, здійснення спеціального догляду та опікою над пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактично-просвітницькій роботі з дотриманням етико-деонтологічних принципів, постійне підвищення професійного рівня.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма молодшого спеціаліста спрямована на ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку фахівців у галузі Охорони здоров'я, базується на спеціальних знаннях, необхідних для реалізації професійних обов'язків фельдшера.
Основний фокус освітньої програми	Фахова підготовка. Загальна освіта в предметній галузі. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок у спеціалізованих навчальних кімнатах.

#### 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Після перепідготовки за даною освітньою програмою фахівець здатний виконувати професійну роботу та може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК-003:2010 (зі змінами):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3221 Фельдшер</li> <li>- 3221 Фельдшер із медицини невідкладних станів</li> <li>- 3221 Парамедик</li> <li>- 3221 Фельдшер пожежно-рятувального (аварійно-рятувального) підрозділу</li> <li>- 3221 Фельдшер із санітарної освіти</li> <li>- 3221 Фельдшер санітарний</li> <li>- 3221 Лаборант (медицина)</li> <li>- 3221 Помічник лікаря-епідеміолога</li> <li>- 3221 Диспетчер оперативно-диспетчерської служби (медицина)</li> <li>- 3221 Технік-лаборант з клінічної нейрофізіології</li> <li>- 3231 Сестра медична/брат медичний</li> <li>- 3232 Акушерка/акушер</li> </ul>
---------------------------------	--

Подальше навчання	<p>Має право на продовження навчання для здобуття вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;</li> <li>- другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина).</li> </ul> <p>А також має право на набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих та в системі післядипломної освіти.</p>
<b>Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Навчання відбувається через комунікативний, інтегрований підходи; самонавчання, відпрацювання практичних навичок шляхом використання методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методів контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) тощо.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних занять та самостійної роботи.</p>
Оцінювання	Поточний та підсумковий контролю виконання самостійної роботи, екзамен.

<b>Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт</p>

<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність інтерпретувати та використовувати теоретичні знання й практичні навички з питань захворювань людини, визначення їх етіології, патогенезу, клінічних ознак, можливих ускладнень, стандартів лабораторних та інструментальних методів дослідження, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, рекомендацій МОЗ України.</p> <p>ФК 3. Здатність інтерпретувати статус молодшого медичного персоналу, який ґрунтуються на відповідних чинних кваліфікаційних характеристиках і положеннях.</p> <p>ФК 4. Здатність до клінічного мислення, вміння діагностувати найпоширенішу патологію.</p> <p>ФК 5. Здійсність організувати та надати першу медичну допомогу згідно з діючими протоколами з невідкладних станів.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити діагностично-лікувальну роботу згідно з рекомендаціями МОЗ України.</p> <p>ФК 7. Здатність організувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.</p> <p>ФК 8. Проводити навчання пацієнтів та їх родичів елементам догляду за важкохворими.</p> <p>ФК 9. Здатність організувати та проводити санітарно-освітню, соціально-психологічну та профілактичну роботу серед населення.</p> <p>ФК 10. Здатність надавати первинну медико-санітарну допомогу (ПМСД) за принципами сімейної медицини.</p> <p>ФК 11. Здатність забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, спираючись на теоретичні знання та практичні навички.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи й відпочинку.</p> <p>ФК 13. Здатність вирішувати практичні професійні завдання в сучасних умовах державотворення, у процесі формування ринкової економіки та відповідних соціально-політичних відносин в Україні.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати отримані знання та вміння з історії медицини, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого.</p> <p>ФК 15. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та комп'ютерні програми в процесі професійної діяльності.</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з медичної та соціальної реабілітації з</p>
------------------------------	--

	<p>метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>ФК 17. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння щодо підбору необхідного обладнання, устаткування та матеріалів для виконання робіт.</p> <p>ФК 18. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з професійно-орієнтованих дисциплін в умовах професійної діяльності.</p> <p>ФК 19. Здатність використовувати знання з гуманітарних, соціально-економічних і природничо-наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань надання медичних послуг та медичної допомоги.</p> <p>ФК 20. Здатність застосовувати знання щодо забезпечення виконання стандартів медичних маніпуляцій, процедур і планів догляду за хворими.</p> <p>ФК 21. Проводити заходи щодо збереження здоров'я населення різних вікових категорій.</p> <p>ФК 22. Здатність розуміти сутність і значимість майбутньої професії, уміння працювати в колективах, результативно спілкуватися з колегами, керівниками, пацієнтами.</p>
--	--

Програмні результати навчання

- ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій МОЗ України, що сприяють фаховій компетентності майбутнього спеціаліста.
- ПРН 2. Знання про захворювання, етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандартів лікування нозологічних форм.
- ПРН 3. Знання основ профілактики захворювань та елементів догляду за пацієнтами.
- ПРН 4. Знання основних принципів і методів першої медичної допомоги.
- ПРН 5. Знання та розуміння фармакологічної дії найпоширеніших медичних препаратів, методик ведення, протипоказань та можливих ускладнень.
- ПРН 6. Знання та дотримання санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.
- ПРН 7. Знання прав і обов'язків фельдшера.
- ПРН 8. Знання правил медичної етики та деонтології.
- ПРН 9. Знання особливостей ведення медичної документації.
- ПРН 10. Уміти планувати та реалізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій МОЗ України.
- ПРН 11. Уміти дотримуватися правил асептики та антисептики.
- ПРН 12. Уміти застосовувати у своїй професійній діяльності знання основних захворювань людини, їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандарти лікування нозологічних форм.
- ПРН 13. Уміти оцінювати загальний стан пацієнта, діагностувати найпоширенішу клінічну патологію.

ПРН 14. Уміти організовувати та надавати першу медичну допомогу та проводити реанімаційні заходи згідно з протоколами.

ПРН 15. Уміти організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.

ПРН 16. Уміти організовувати та проводити санітарно-освітню, профілактичну роботу та протиепідемічні заходи.

ПРН 17. Уміти організовувати та проводити соціально-психологічну роботу серед населення.

ПРН 18. Уміти застосовувати державну мову в професійній діяльності.

ПРН 19. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.

ПРН 20. Уміти працювати на посадах фельдшера.

ПРН 21. Дотримуватися правил медичної етики та деонтології.

ПРН 22. Уміти працювати з медичною документацією.

ПРН 23. Уміти забезпечувати належну техніку безпеки та профілактику професійних захворювань під час виконання обов'язків фельдшера.

ПРН 24. Аргументувати вимоги сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих конкурентноспроможних фахівців.

ПРН 25. Аргументувати вимоги щодо виконання прав пацієнтів та їх обов'язків.

ПРН 26. Аргументувати чинники, які впливають на демографічні показники населення України та світу.

ПРН 27. Аргументувати основні принципи організації медичної допомоги на сучасному етапі медичної галузі.

ПРН 28. Аргументувати використання сучасних методів діагностики та лікування пацієнтів з різною патологією.

ПРН 29. Аргументувати та впроваджувати сучасні досягнення науки в медичній галузі.

ПРН 30. Аргументувати застосування нових лікарських засобів.

#### Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до чинного Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються



	<p>навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Основна частина кабінетів і лабораторій забезпечена мультимедійними системами, комп'ютерами, вебкамерами. Кабінети для симуляційного навчання оснащені сучасними фантомами, муляжами, тренажерами, наборами інструментарію. Кабінети й лабораторії паспортизовані. Соціальна інфраструктура включає 3 спортивні зали (ігровий, гімнастичний, тренажерний), оснащені сучасними поліфункціональними тренажерами, спортивний майданчик, стрілецький тир, сауну з басейном, актову залу, медичний пункт з обладнанням для ультразвукової діагностики, стоматологічний кабінет, навчально-виробнича аптеку, студентське кафе з гарячим харчуванням, бібліотеку, комп'ютерні класи, гуртожиток, спортивно-оздоровчу базу. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження ліцензійної діяльності. ОПП забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: навчальна програма; робоча програма; методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо. Забезпеченість навчально-методичними матеріалами з кожної компоненти ОПП становить 100 %.</p> <p>У коледжі створено та функціонує сервер дистанційного навчання (<a href="https://moodle2.chdmc.org.ua">https://moodle2.chdmc.org.ua</a>), на якому розміщені електронні навчально-методичні матеріали та рекомендації з усіх навчальних дисциплін.</p> <p>Високий рівень інформаційного забезпечення створюють бібліотека з читальним залом, використання комп'ютерної техніки та мережі Інтернет.</p> <p>На офіційному вебсайті коледжу (<a href="https://chdmc.org.ua/">https://chdmc.org.ua/</a>)</p>

	розміщені основні відомості про заклад, а саме про структуру, ліцензовані та акредитовані спеціальності, освітню, виховну діяльність, інформацію для вступників, випускників закладу, слухачів курсів підвищення кваліфікації.
--	--

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП*		
ОК 1.	Внутрішні хвороби	1,3
ОК 2.	Акушерство та гінекологія	0,5
ОК 3.	Хірургія	1,3
ОК 4.	Педіатрія	0,6
ОК 5.	Соціальна медицина та ООЗ	0,1
ОК 6.	Невідкладна медична допомога	0,3
ОК 7.	Інфектологія	0,5
ОК 8.	Військово-медична підготовка	0,3
ОК 9.	Основи медичної інформатики	0,1
Форма підсумкового контролю – екзамен		
Загальний обсяг освітньої програми		5 кредитів

### 2.2 Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів післядипломної освіти здійснюється при проведенні комплексного екзамену створеною комісією, склад якої затверджується наказом директора, з видачею посвідчення про проходження підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів.

### 3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ДОДАТОК 1).

### 4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ДОДАТОК 2).

## **5. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

Внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої та післядипломної освіти в Чортківському медичному фаховому коледжі здійснюється відповідно до «Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності», яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII (розділ V Забезпечення якості вищої освіти, стаття 16 Система забезпечення якості вищої освіти).

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам  
освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>
<b>ЗК1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК5</b>	*	*	*	*		*	*		*
<b>ЗК6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК1</b>	*	*	*	*		*		*	
<b>ФК2</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ФК3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ФК4</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ФК5</b>	*	*	*	*		*	*	*	
<b>ФК6</b>	*	*	*	*		*	*		
<b>ФК7</b>	*	*	*	*			*		
<b>ФК8</b>	*	*	*	*		*	*		
<b>ФК9</b>	*	*	*	*	*		*		
<b>ФК10</b>	*	*	*	*	*	*	*		
<b>ФК11</b>	*	*	*	*		*	*	*	
<b>ФК12</b>	*	*	*	*		*	*	*	*
<b>ФК13</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ФК14</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК15</b>	*	*	*	*	*	*	*		*
<b>ФК16</b>	*	*	*	*	*		*		
<b>ФК17</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК18</b>	*	*	*	*		*	*	*	
<b>ФК19</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ФК20</b>	*	*	*	*		*	*	*	
<b>ФК21</b>	*	*	*	*			*	*	
<b>ФК22</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	

**ЗК** - загальні компетентності освітньої програми; **ФК** – фахові компетентності освітньої програми; **ОК** – основні компоненти освітньої програми; \* - компетентності, що набуваються

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>
<b>ПРН 1</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ПРН 2</b>	*	*	*	*		*	*	*	
<b>ПРН 3</b>	*	*	*	*			*	*	
<b>ПРН 4</b>	*	*	*	*		*	*	*	
<b>ПРН 5</b>	*	*	*	*		*	*	*	
<b>ПРН 6</b>	*	*	*	*		*	*	*	
<b>ПРН 7</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ПРН 8</b>	*	*	*	*	*	*	*		
<b>ПРН 9</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 10</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ПРН 11</b>	*	*	*	*		*	*	*	
<b>ПРН 12</b>	*	*	*	*		*	*	*	
<b>ПРН 13</b>	*	*	*	*		*	*		
<b>ПРН 14</b>	*	*	*	*		*	*	*	
<b>ПРН 15</b>	*	*	*	*		*	*		
<b>ПРН 16</b>	*	*	*	*	*	*	*		*
<b>ПРН 17</b>	*	*	*	*	*		*		*
<b>ПРН 18</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 19</b>									*
<b>ПРН 20</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 21</b>	*	*	*	*	*	*	*		
<b>ПРН 22</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 23</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 24</b>	*	*	*	*	*	*	*		*
<b>ПРН 25</b>	*	*	*	*	*	*	*		*
<b>ПРН 26</b>	*	*	*	*	*	*	*		*
<b>ПРН 27</b>	*	*	*	*	*	*	*		
<b>ПРН 28</b>	*	*	*	*		*	*	*	
<b>ПРН 29</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРН 30</b>	*	*	*	*		*	*	*	

**ОК** – основні компоненти освітньої програми; **ПРН** - програмні результати навчання; \* - програмний результат навчання, що набуваються.



## 6. НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII  
[URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text)
2. Закон України «Про вищу освіту»  
[URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show1556-18.](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show1556-18)
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з постановами КМ № 509 від 12.06.2019 № 519 від 25.06.2020)  
[URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text)
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»  
[URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text.](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text)
5. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами, останні № 1574 від 18.08.2020) [URL:https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text.](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text)
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»  
[URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011п#Text.](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011п#Text)
7. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної Інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019  
[URL:https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586](https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586) .
8. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-п#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-п#Text)