

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЧОРТКІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА»

у сфері фахової передвищої освіти

спеціальність 221 Стоматологія

галузь знань 22 Охорона здоров'я

освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

професійна кваліфікація технік зубний

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Чортківського медичного фахового коледжу
Голова педагогічної ради
канд.мед наук _____ Білик Л.С.
Протокол № 5 від 26 серпня 2021 року

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2021 року
Наказ № 172 від 27 серпня 2021 року

Чортків
2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» для підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 221 Стоматологія, галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р №2745-VIII, постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», постанови Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами).

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль програми, перелік компонентів програми та послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти, а також перелік загальних і спеціальних (фахових) компетентностей.

Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» розроблена робочою групою Чортківського медичного фахового коледжу у складі:

Білик Л.С. – голова робочої групи, директор Чортківського медичного фахового коледжу, кандидат медичних наук, Заслужений лікар України;

Миرونчук І.А. - член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Кухарчук Н.В. - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, завідувач відділення «Акушерська справа» та «Стоматологія ортопедична»;

Савінкіна О.А. - член робочої групи, головами клової комісії викладачів професійної та практичної підготовки зуботехнічного профілю, спеціаліст вищої категорії;

Рижевський А.І. – спеціаліст вищої категорії, викладач зуботехнічних дисциплін.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Стоматологія ортопедична»

зі спеціальності 221 Стоматологія

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Чортківський медичний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність - 221 Стоматологія Форма здобуття освіти – інституційна (очна (денна)) Освітньо-професійна програма – «Стоматологія ортопедична» Освітня кваліфікація - фаховий молодший бакалавр Професійна кваліфікація - технік зубний
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» у сфері фахової передвищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст акредитований МОН України (сертифікат серії КК №20001648, 12.02.2018, Наказ МОН України від 27.04.2017 р. №658, дійсний до 2027 р.) – сертифікати про акредитацію спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста переоформлюються на сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень FQ-ЕНЕА - короткий цикл, EQF-LLL - 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, фахової передвищої або вищої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання до Чортківського медичного фахового коледжу, затвердженими у встановленому порядку
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми - до 01.07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://chdmc.org.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення студентоорієнтованого навчання із задоволенням потреб у здобутті якісної освіти та підготовки висококваліфікованих зубних техніків. Оволодіння здобувачами фахової передвищої освіти набором компетентностей та наскрізних вмінь, орієнтованих на майбутню практичну діяльність та успішну самореалізацію в умовах сучасного ринку праці.	

3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, ОПП)	<p>Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність - 221 Стоматологія ОПП- Стоматологія ортопедична</p> <p>Об'єктом вивчення є питання, що стосуються надання стоматологічної допомоги населенню України, особливості анатомічної форми щелеп, зуботехнічні матеріали та технології виготовлення різних видів апаратів і протезів, вміння виготовляти знімні, незнімні, бюгельні, ортодонтичні та щелепно-лицеві конструкції, моделювання анатомічної форми зубів.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми розподілено таким чином: цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 15,7 %, природничо-наукової підготовки – 7,1 %, професійної та практичної підготовки – 62,9 %, практики (виробнича, переддипломна) – 8,6 %, екзаменаційні сесії – 5,7%.</p> <p>Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 87,5%, вибіркові – 12,5%.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності та ґрунтується на сучасних науково-доказових досягненнях науки.
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Фокус освітньо-професійної програми орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем. Акцент спрямовується на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері виготовлення стоматологічних ортопедичних конструкцій у зуботехнічних лабораторіях.</p> <p>Ключові слова: стоматологія ортопедична, зубний технік, стоматологічні ортопедичні конструкції, програмні результати навчання, спеціальність, кваліфікація.</p>
Особливості програми	Поєднання теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти в коледжі із практиками, які проводяться на базах зуботехнічних лабораторій та клінік.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010 (зі змінами) Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медична та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика</p> <p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець може обіймати первинні посади за Національним класифікатором України Класифікатор професій ДК 003:2010(зі змінами) - 3225 технік зубний</p>

Подальше навчання	<p>Має право на продовження навчання для здобуття вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 221 Стоматологія. <p>Підвищення кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія», а також набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, навчання через практику. Освітній процес здійснюється за такими формами: практичні заняття, лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна позааудиторна робота, виробнича та переддипломна практики.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за принципами об'єктивності, прозорості, систематичності, єдності вимог із урахуванням індивідуальних можливостей студентів.</p> <p>Застосовуються 4-бальна шкала (5 - «відмінно», 4 - «добре», 3 «задовільно», 2 - «незадовільно»).</p> <p>Форми контролю - поточний та підсумковий контроль (диференційовані заліки, екзамени).</p> <p>Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, який проводиться в два етапи (теоретичний (тестовий) та практичний)з виставленням однієї оцінки.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання у процесі навчання та професійної діяльності, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки та характеризується певною невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності суспільства.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 5. Уміння застосовувати знання на практиці.</p> <p>ЗК 6. Здатність знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність, творчість).</p> <p>ЗК 8. Здатність адаптуватися до нових ситуацій.</p> <p>ЗК 9. Здатність планувати та розподіляти час.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність бути критичним та самокритичним.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати на практиці принципи медичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 4. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.</p> <p>ФК 5. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самодисципліни в діяльності зубного техника.</p> <p>ФК 6. Здатність організовувати роботу зубного техника: здійснювати підготовку стоматологічного устаткування й оснащення зуботехнічної лабораторії до роботи, контролювати справність, правильність експлуатації.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати практичні знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних із етапами виготовлення ортопедичних зубних конструкцій та апаратів.</p> <p>ФК 8. Здатність оцінювати якість виконаної роботи.</p> <p>ФК 9. Уміння виявляти причини, що призводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та виконувати корекцію.</p> <p>ФК 10. Здатність оволодіти технологіями, що застосовуються в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення знімних протезів.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення незнімних протезів.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення ортодонтичних конструкцій.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення щелепно-лицевих конструкцій.</p> <p>ФК 15. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання зуботехнічних матеріалів, інструментарію та обладнання медичного призначення.</p> <p>ФК 16. Здатність організовувати систему адміністративного діловодства згідно з нормативно-правовими актами України.</p>
<p>7. Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ПРН 2. Знання властивостей основних і допоміжних матеріалів, що застосовуються в зубопротезній техніці.</p> <p>ПРН 3. Знання правил використання апаратів,</p>

	<p>інструментарію і пристосувань, що використовуються в зуботехнічній лабораторії.</p> <p>ПРН 4. Знання клінічних етапів і технології виготовлення зубних (знімних, незнімних, бюгельних, щелепно-лицевих) протезів і ортодонтичних) апаратів.</p> <p>ПРН 5. Знання інноваційних технологій, що застосовуються в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці.</p> <p>ПРН 6. Знання та дотримання принципів медичної деонтології та розуміння наслідків професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки при роботі в зуботехнічній лабораторії.</p> <p>ПРН 8. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання зуботехнічних матеріалів в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 9. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.</p> <p>ПРН 10. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою.</p> <p>ПРН 11. Застосування теоретичних знань та практичних умінь для виконання лабораторних етапів виготовлення зубних (знімних, незнімних, бюгельних, щелепно-лицевих) протезів і ортодонтичних) апаратів.</p> <p>ПРН 12. Застосування принципів медичної етики та деонтології в роботі зубного техника.</p> <p>ПРН 13. Проведення професійної діяльності при комунікативному зв'язку з лікарями та пацієнтами.</p> <p>ПРН 14. Уміння застосовувати сучасні принципи здорового способу життя.</p> <p>ПРН 15. Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність зубного техника відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 16. Оцінювання результатів теоретичних знань та практичних умінь при виконанні зуботехнічних робіт.</p> <p>ПРН 17. Уміння здійснювати пошук необхідної інформації з різноманітних джерел фахового спрямування, здатність аналізувати та застосовувати необхідну інформацію.</p> <p>ПРН 18. Уміння аналізувати отримане завдання, визначати правильну послідовність його виконання та приймати обгрунтоване рішення, зважаючи на потреби та обставини.</p> <p>ПРН 19. Оцінювання важливості та демонстрування здатності до самоосвіти та самовиховання.</p> <p>ПРН 20. Визначення та об'єктивне оцінювання виконаної роботи на технологічних етапах виготовлення ортопедичних конструкцій.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі педагогічні працівники, які задіяні до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої

	<p>діяльності.</p> <p>Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично відповідно до чинного Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій відповідає чинним нормам оснащення.</p> <p>Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійними системами, комп'ютерами та веб камерами складає 100 %.</p> <p>Кабінети та лабораторії паспортизовані.</p> <p>У навчальних аудиторіях є оснащення для забезпечення наочності викладання дисциплін, серед якого анатомічні та фантомні моделі, муляжі, інструменти.</p> <p>Для забезпечення практичної підготовки функціонують зуботехнічні лабораторії, гіпсувальна, паяльна, полімеризаційна кімнати та кімната для литва.</p> <p>Зуботехнічні лабораторії забезпечені артикуляторами та оклюдаторами, а також розхідними матеріалами, які дозволяють провести лабораторні етапи виготовлення ортопедичних конструкцій. Гіпсувальна кімната обладнана столами для гіпсування, шліфмотором, кімната для литва - піскоструйним і пароструйним апаратами, муфельною піччю. Кожна лабораторія (основне робоче місце зубного техніка) обладнана персональними робочими місцями, де є стіл зубного техніка з відповідним освітленням, витяжною системою, зуботехнічними бормашинами, воскотопками з електрошпателями та дрібним інструментарієм.</p> <p>Соціальна інфраструктура представлена трьома спортивними залами (ігровим, гімнастичним, тренажерним), оснащеними сучасними поліфункціональними тренажерами, спортивним майданчиком, стрілецьким тиром, сауною з басейном, актовою залою, медичним пунктом з обладнанням для ультразвукової діагностики, стоматологічним кабінетом, навчально-виробничою аптекою, студентським кафе, бібліотекою, комп'ютерними класами, гуртожитком, спортивно-оздоровчою базою. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам.</p>
<p>Інформаційне та навчально - методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. ОПП забезпечуються навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких належать навчальна програма, робочі навчальні програми, методичні рекомендації для викладачів, методичні вказівки щодо організації самостійної роботи здобувачів, методичні розробки занять, курси лекцій, програми практики, матеріали для проведення атестації тощо. Забезпеченість навчально-методичними матеріалами з кожного компонента освітньо-професійної програми становить 100%.</p>

	<p>У коледжі створено та функціонує сервер дистанційного навчання (https://moodle2.chdmc.org.ua/), на якому розміщені електронні навчально-методичні матеріали та рекомендації з усіх навчальних дисциплін.</p> <p>Високий рівень інформаційного забезпечення створюють бібліотека з читальним залом, використання комп'ютерної техніки та мережі Інтернет.</p> <p>На офіційному веб сайті коледжу (www.chdmc.org.ua) розміщені основні відомості про заклад, а саме про структуру, ліцензовані та акредитовані спеціальності, освітню, виховну діяльність, інформацію для абітурієнтів, випускників закладу.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту».
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не проводиться.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Навчальні предмети профільної середньої освіти			
PCO 1	Українська мова		ДПА
PCO 2	Українська література		Диференційований залік
PCO 3	Зарубіжна література		Диференційований залік
PCO 4	Іноземна мова		ДПА/ Диференційований залік
PCO 5	Історія України		ДПА/ Диференційований залік
PCO 6	Всесвітня історія		Диференційований залік
PCO 7	Громадянська освіта*		Диференційований залік
PCO 8	Математика		ДПА
PCO 9	Фізична культура		Диференційований залік
PCO 10	Захист Вітчизни		Диференційований залік
PCO 11	Біологія		ДПА / Диференційований залік
PCO 12	Хімія		ДПА/ Диференційований залік
PCO 13	Основи екології*		Диференційований залік
PCO 14	Фізика і астрономія		ДПА/ Диференційований залік

ПСО 15	Географія		ДПА/ Диференційований залік
ПСО 16	Інформатика*		Диференційований залік
ПСО 17	Технології*		Диференційований залік
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
<i>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
ОК 1	Фізичне виховання	4,5	Диференційований залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диференційований залік
ОК 4	Основи правознавства*	1,5	Диференційований залік
ОК 5	Соціологія	1,5	Диференційований залік
ОК 6	Основи економічної теорії*	1,5	Диференційований залік
	УСЬОГО	16,5	
<i>Цикл природничо-наукової підготовки</i>			
ОК 7	Основи медичної інформатики*	1,5	Диференційований залік
ОК 8	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини*	2,5	Диференційований залік
ОК 9	Основи екології*	1,5	Диференційований залік
ОК 10	Зуботехнічне матеріалознавство*	2	Екзамен
	УСЬОГО	7,5	
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
<i>Цикл професійної та практичної підготовки</i>			
ОК 11	Моделювання анатомічної форми зубів*	1,5	Диференційований залік
ОК 12	Техніка виготовлення знімних протезів	25,5	Екзамен
ОК 13	Техніка виготовлення незнімних протезів	25,5	Екзамен
ОК 14	Техніка виготовлення бюгельних протезів	10,5	Екзамен
ОК 15	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
ОК 16	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Диференційований залік
	УСЬОГО	66	
<i>Практична підготовка</i>			
ОК 17	Виробнича практика	3	Диференційований залік
ОК 18	Переддипломна практика	6	Диференційований залік
	Екзаменаційні сесії	6	
	УСЬОГО	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		105	
Вибіркові компоненти ОПП			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
<i>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
ВК 1	Основи філософських знань	1,5	Диференційований залік

	Релігієзнавство		
ВК 2	Культурологія	1,5	Диференційований залік
	Культура України		
ВК 3	Історія України	1,5	Екзамен
	Історія медицини		
	УСЬОГО	4,5	
<i>Цикл природничо-наукової підготовки</i>			
ВК 4	Безпека життєдіяльності	1,5	Диференційований залік
	Перша долікарська допомога		
ВК 5	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина	1,5	Диференційований залік
	Сучасні методики профіл. стомат. захворювань		
	УСЬОГО	3	
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
<i>Цикл професійної та практичної підготовки</i>			
ВК 6	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	4,5	Екзамен
	Сучасні технології виготовлення ортодонтичної техніки в дитячому віці		
ВК 7	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	1,5	Диференційований залік
	Особливості технічної роботи в щелепно-лицевій ортопедії		
ВК 8	Сучасні технології виготовлення зубних протезів	1,5	Диференційований залік
	Інновації в ортопедичній стоматології		
	УСЬОГО	7,5	
Загальний обсяг вибірових компонентів		15	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		120	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	21	16,5	4,5
Цикл природничо-наукової підготовки	10,5	7,5	3
Цикл професійної та практичної підготовки	73,5	66	7,5
Виробнича, переддипломна практики	9	9	-
Екзаменаційні сесії	6	6	-
Усього	120	105	15

Обов'язковий компонент освітньо-професійної програми становить 87,5%, вибіркова частина – 12,5%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
ПСО 1	ПСО 1	ПСО 1	ПСО 1	ОК 1	ОК 3
ПСО 2	ПСО 2	ПСО 2	ПСО 2	ОК 3	ОК 5
ПСО 3	ПСО 3	ПСО 4	ПСО 4	ОК 12	ОК 12
ПСО 4	ПСО 4	ПСО 5	ПСО 7	ОК 13	ОК 13
ПСО 5	ПСО 5	ПСО 8	ПСО 8	ОК 14	ОК 14
ПСО 6	ПСО 6	ПСО 9	ПСО 9	ОК 16	ОК 18
ПСО 8	ПСО 8	ПСО 11	ПСО 11	ВК 6	ВК 1
ПСО 9	ПСО 9	ПСО 14	ПСО 14		ВК 7
ПСО 10	ПСО 10	ПСО 17	ОК 4		ВК 8
ПСО 11	ПСО 11	ОК 7	ОК 6		
ПСО 12	ПСО 12	ОК 8	ОК 12		
ПСО 13	ПСО 14	ОК 10	ОК 13		
ПСО 14	ПСО 15	ОК 11	ОК 17		
ПСО 15	ПСО 16	ОК 12	ВК 3		
ПСО 16	ОК 15	ОК 13			
ОК 2	ВК 2				
ОК 9	ВК 5				
ВК 4					

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФПО

Атестація випускників зі спеціальності 221 Стоматологія за освітньо-професійною програмою «Стоматологія ортопедична» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у 2 етапи:

1 етап – теоретичний (тестовий) - з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки;

2 етап – практичний - практично-орієнтований іспит із циклу професійної підготовки, має у своєму складі дисципліни: «Техніка виготовлення знімних протезів», «Техніка виготовлення незнімних протезів», «Техніка виготовлення бюгельних протезів».

За умови виконання вимог ОПП та успішного складання атестації випускнику видається диплом встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації «технік зубний».

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФПО

У Чортківському медичному фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандарту в галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, у тому числі й опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);
- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;
- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням Чортківського медичного фахового коледжу оцінюється Державною службою якості освіти України або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартові і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8
ПРН 1				*	*	*											*	*								
ПРН 2										*							*	*								
ПРН 3											*	*	*	*				*	*				*	*	*	*
ПРН 4												*	*	*			*	*						*	*	
ПРН 5			*							*							*	*					*			*
ПРН 6					*											*	*	*			*					
ПРН 7												*			*		*	*						*	*	*
ПРН 8										*							*	*								
ПРН 9				*	*				*						*		*	*				*				
ПРН 10		*															*	*	*		*					
ПРН 11												*	*	*			*	*						*	*	
ПРН 12																	*	*	*		*					
ПРН 13		*			*											*	*	*			*	*				*
ПРН 14	*								*								*	*								
ПРН 15				*													*	*								
ПРН 16											*	*	*	*			*	*						*	*	
ПРН 17							*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*
ПРН 18	*											*					*	*					*			*
ПРН 19					*	*											*	*	*	*	*					
ПРН 20											*	*	*	*			*	*					*	*	*	*

7. ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-BF#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/302-2018-п#Text>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodorozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
5. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
6. Наказ МОН від 22.05.2020 № 673 "Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання" URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specialnostej-zdobuttyastupenya-osviti-z-yakih-neobhidne-dlya-dostupu-do-profesij-dlya-yakihzaprovadzheno-dodatkove-regulyuvannya>
7. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя.– К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.html?Download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-ronovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchuosvitu&start=80>
9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. 19 URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakostivyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychnirekomendatsii&start=80>
11. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classificationof-education-isced-2011-en.pdf>
12. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013). – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fieldsof-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>