

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чортківського
медичного фахового коледжу
канд. мед. наук



Любомир БІЛИК

« _____ 20 _____ р.

ПЛАН
заходів щодо профілактики булінгу
у Чортківському медичному фаховому коледжі
на 2024/2025 навчальний рік

Розглянуто та схвалено
на засіданні педагогічної ради
Протокол № 1 від 12.08.2024

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу		
1.1	Вивчення нових нормативно-законодавчих документів щодо протидії булінгу (цькуванню), ознайомлення з провідними практиками щодо протидії булінгу	Протягом року	Адміністрація, педагогічні працівники
1.2	Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування)	Вересень	Практичний психолог, соціальний педагог
1.3	Обговорення на нараді при директорові плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), на 2024/2025 н.р.	Вересень	Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання
1.4	Оновлення «Правил поведінки для здобувачів освіти». Ознайомлення з ними здобувачів освіти	Вересень	Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання
1.5	Оновлення розділу «Протидія булінгу» на офіційному сайті закладу освіти	Вересень	Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, практичний психолог
1.6	Оновлення тематичних фото-, відеоматеріалів «Стоп булінг» та інформаційних листівок	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
1.7	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування)	Вересень	Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання
1.8	Участь педагогічних працівників в практичних семінарах, вебінарах, майстеркласах, тренінгах з питань протидії булінгу	Протягом року	Педагогічні працівники

2.	Діагностичні заходи		
2.1	Спостереження за міжособистісними стосунками в студентських колективах	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, педагогічні працівники
2.2	Оновлення бази інструментарію для діагностики рівня тривожності, дезадаптації, конфліктності в студентських колективах	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
2.3	Діагностування рівня тривожності, дезадаптації, мікроклімату, рівня згуртованості в студентських колективах	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, куратори груп
2.4	Анонімне анкетування здобувачів освіти про випадки булінгу (цькування) в освітньому закладі	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
2.5	Проведення анкетування «Я та булінг», «Булінг та його появи в студентському середовищі»	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
2.6	Проведення опитування «Безпечне освітнє середовище» для здійснення моніторингу стану забезпечення освітнього процесу вільного від насильства та цькування	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
2.7	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
3.	Робота з педагогічними працівниками		
3.1	Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування)	Вересень	Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання
3.2	Проведення навчального семінару для викладачів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходи реагування	Жовтень	Практичний психолог, соціальний педагог
3.3	Тренінг для викладачів щодо запобігання булінгу(цькування) у закладі освіти	Лютий	Практичний психолог, соціальний педагог
3.4	Робота з кураторами за результатами діагностичного дослідження студентського колективу	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
3.5	Консультації кураторів груп, педагогічних працівників з проблемних ситуацій	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог

4. Робота зі студентами			
4.1	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в освітньому процесі	Протягом року	Адміністрація, педагогічні працівники, практичний психолог, соціальний педагог
4.2	Лекції на тему «STOP булінг!»	1 раз у семестр	Куратори груп
4.3	Тиждень толерантності	Листопад	Практичний психолог, соціальний педагог, куратори груп
4.4	Перегляд соціальних відеороликів з питань булінгу в студентському середовищі із подальшим обговоренням проблемних ситуацій	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, куратори груп
4.5	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота зі здобувачами освіти	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, куратори груп
4.6	Контроль стану профілактики й протидії випадкам булінгу (цькування) в студентському колективі	Грудень, червень	Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання
5. Робота з батьками			
5.1	Проведення консультацій щодо надання порад батькам з питань: - «Як зменшити ризик випадків булінгу серед підлітків»; «Що треба знати про булінг батькам підлітків»	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, куратори груп
5.2	Обговорення питання протидії булінгу (цькуванню) на батьківських зборах	За потреби	Адміністрація коледжу
5.3	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	За потреби	Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання
5.4	Підготовка звіту про виконання заходів щодо виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу (цькування)	Травень-червень	Практичний психолог, соціальний педагог, куратори груп